

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 147  
(МАДОУ детский сад № 147)

620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова д. 59  
тел. 8 (343)223-53-53, 8 (343)223-53-55 email: [mdou147@eduekb.ru](mailto:mdou147@eduekb.ru)  
ИНН 6679081265 КПП 667901001

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ детского сада № 147

М.С. Сушенцева

Приказ № 43/26-ОД от 26.04.2026г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 147**  
**за 2025 год**

Рабочая группа:

Сушенцева М.С., заведующий  
Шиловская В.С., старший воспитатель  
Зайцева И.С., музыкальный руководитель

Екатеринбург, 2026

## Содержание

### **Раздел I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Общие сведения МАДОУ детский сад № 147
- 1.2. Система управления МАДОУ детский сад № 147
- 1.3. Оценка образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 147
- 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.5. Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад № 147
- 1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
- 1.7. Материально-техническая база

### **Раздел II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147 (далее МАДОУ № 147), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
6. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
7. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
8. Уставом МАДОУ детский сад № 147

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 147, с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОО и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения МАДОУ детский сад № 147

Наименование (по уставу)	ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 147
Сокращенное наименование		МАДОУ детский сад № 147
Тип		дошкольное образовательное учреждение
Вид		детский сад
Лицензия образовательную деятельность	на	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 декабря 2016 года № 19183, серия 66 Л01 № 0005268
Устав		Устав (изменения и дополнения) от 12.07.2019 Распоряжение об утверждении новой редакции Устава № 1673/46/36 от 12.07.2019г.
Цель деятельности		Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Учредитель		Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее - Учредитель)
Заведующий		Сушенцева Мария Сергеевна
Местонахождение (Юридический, фактический адрес)		<b>Юридический адрес</b> Россия 620144 г. Екатеринбург, Сурикова, д.59 <b>Фактический адрес:</b> 620144 г. Екатеринбург, Сурикова, д.59
Год основания		<b>2015 год</b>
Режим работы		Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни
Структура и количество групп		8 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста – для детей в возрасте от 2 до 3 лет 1 младшая группа – для детей в возрасте от 3 до 4 лет 3 средние группы – для детей в возрасте от 4 до 5 лет 1 старшая группа - для детей в возрасте от 5 до 6 лет 2 подготовительные группы- для детей в возрасте 6-7 лет
Количество воспитанников		266 воспитанников
Сайт учреждения		<a href="https://147.tvoyasadik.ru">https://147.tvoyasadik.ru</a>
Адрес электронной почты		<a href="mailto:mdou147@eduekb.ru">mdou147@eduekb.ru</a>
Телефон		8 (343)223-53-55

## **1.2. Система управления в МАДОУ детский сад № 147**

Учредителем МАДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местоположение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга. Местоположение: ул. Крестинского, 13а. Управление МАДОУ детский сад № 147 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Цель управленческой деятельности администрации является создание управленческо-дидактической системы, удобной и комфортной для всех участников образовательных отношений. Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления).

Отношения МАДОУ с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируется в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом.

Деятельность МАДОУ регламентируется локальными актами, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

### **Механизм управления**

МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

1. Общее собрание работников МАДОУ;
2. Педагогический совет МАДОУ;
3. Совет родителей;
4. Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МАДОУ детский сад № 147 принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

В 2025 году в рамках Педагогических советов были рассмотрены следующие темы: «Новый 2025-2026 учебный год – планирование, развитие, перспективы»; «Реализация методических рекомендаций «Орлята-дошколята» в рамках инновационной деятельности по программе «Орлята России»; «Инновационное развитие образовательных систем: аспекты реализации ФЗ „Об образовании в РФ“, ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО за 2024-2025 учебный год».

### 1.3. Оценка образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 147.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с санитарно-эпидемиологическими требованиями Сан Пин № 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, Уставом МАДОУ.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме.

МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, относящиеся к уровню дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования), дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы (далее – дополнительные общеразвивающие программы), относящиеся к уровню дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается МАДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- оказание всесторонней помощи родителям по различным вопросам воспитания и развития ребенка, содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих МАДОУ.

Обязательная часть образовательной программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими модулями образовательной деятельности, основанными на следующих парциальных программах:

«Юный патриот», авторы Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова, цель которой патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию. В Программе использован принцип развивающего обучения, при котором – не только приобретаются знания, формируются умения, но и развиваются все познавательные психические процессы.

Основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников: видеть и любить красоту окружающего мира, ценить и оберегать природу родного края, отражает парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». Задачи направлены на достижение единой цели – осознанного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания, любви к родному краю (Средний Урал).

В целях всестороннего развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности весомое внимание уделено художественно-эстетическому развитию воспитанников, посредством реализации парциальной программы Н.В. Дубровской «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет». В программе сформулированы и конкретизированы задачи художественно-эстетического развития для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Большое внимание в программе уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами. Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует развитию личности подрастающего ребенка. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавая и приумножая ее дары, не нанося ей вреда.

Выявление интересов и потребностей детей осуществлялось на основе мотивационно - содержательных характеристик деятельности (содержательной направленности активности ребенка) через анкетирование, опрос родителей (законных представителей) воспитанников, наблюдения за детьми, общение с ними.

Основная образовательная программа характеризует особенности организации воспитательно - образовательной деятельности, направленной на обеспечение развитие личности, мотивации и способности воспитанников по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие на основе учета, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым в ходе непрерывной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах, включая индивидуальную работу с детьми и самостоятельную деятельность детей и игре, как ведущему виду деятельности.

## **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Учреждение имеет лицензию на ведение дополнительного образования детей и взрослых (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 декабря 2016г. № 19183).

Детский сад предоставляет 17 платных образовательных услуг по следующим направлениям:

**Физкультурно-спортивной направленности** – «Настольный теннис», «Логоритмика».

**Социально-гуманитарной направленности**- «Лего-конструирование», «Веселый язычок», «Волшебные бусинки», «Пиши-читай», «Нейролепка», «Юный исследователь», «АБВГДейка».

**Художественной направленности** – танцевальная студия «Бэби-дэнс», «Голосок», «Выжигание по дереву», «Творческие ручки», «Магия песка», «ЗД-ручка».

**Иные услуги** – проведения дня рождения «Праздник Всем», соляная пещера.

Платные образовательные услуги в 2024-2025 году посещало 53% воспитанников, заключено 381 договора. Результатом деятельности каждой платной образовательной услугой являлось мероприятие для родителей в формате мастер-классов, дней открытых занятий, индивидуальных консультации и участия в конкурсах.

## **Охрана и укрепление здоровья детей**

**(развитие здоровьесберегающих технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)**

Одно из основного направления физкультурно-оздоровительной работы ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплы и холодный периоды года). Для непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В течение года систематически применяются следующие виды деятельности:

1. утренняя гимнастика в зале и на улице
2. образовательная деятельность
3. активный отдых
4. воздушные и солнечные ванны
5. спортивные праздники и развлечения

С целью снижения заболеваемости детей проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, витаминизация, щадящее закаливание, дыхательная гимнастика.

Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Реализуемые в ДОУ здоровьесберегающие технологии:

1. физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка- технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.)

2. обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
3. здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов (направление на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и т.д.), динамические паузы, релаксация);
4. образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
5. обучение здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятия, коммуникативные игры);
6. соблюдение мер по предупреждению травматизма во время пребывания детей в детском саду.

В завершение Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, мы с гордостью подводим итоги года, насыщенного событиями для семей и воспитанников МАДОУ детский сад № 147. На протяжении всего года наши дети и их родители активно участвовали в многочисленных фестивалях, конкурсах и мероприятиях, демонстрируя приверженность государственным, городским, районным и дошкольным традициям.

### **Патриотизм и творчество в каждом событии:**

Воспитанники, при поддержке педагогов и родителей, внесли свой вклад в Городскую патриотическую акцию «Лента Победы: связующая нить памяти». Они с энтузиазмом участвовали в ежегодных районных и городских фестивалях и конкурсах, таких как:

Детская академия изобретательства-2025

«Ради жизни на земле»

«Музыкальный калейдоскоп»

Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества среди дошкольников «Юные таланты России»

Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!»

Открытый районный онлайн-фестиваль "Подарок Деду Морозу"

Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка» (отдел культуры и молодежной политики Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга)

### **Спортивные достижения также стали важной частью нашей жизни:**

Ежегодная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

«Фестиваль Здоровье»

«Я расту с ГТО»

Районные соревнования по роуп скиппингу среди дошкольных и общеобразовательных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбурга.

Кроме того, многие семьи приняли участие в тематических выставках ДОУ: Творческом фотоконкурсе-выставке «Осень – чудная пора!», конкурсе необычных музыкальных инструментов и выставке творческих работ «Всемирный день китов».

### **Семейные ценности и спортивный дух:**

Четвертый традиционный семейный спортивный фестиваль «Папа, мама, я – лучшая семья!» стал ярким подтверждением того, что вместе легче преодолевать любые трудности. Пять семейных команд с азартом выполняли задания на логику, решали ребусы и соревновались в ловкости, быстроте и силе. Все участники были заслуженно награждены медалями, грамотами и восторженными аплодисментами!

### **Сотрудничество и развитие: Программа «Орлята России»**

В рамках инновационной деятельности по программе «Орлята России» состоялись важные методические встречи с региональными представителями программы, специалистом Департамента образования города Екатеринбурга, учителями начальных классов и руководством «Французской гимназии». Для подготовительных групп № 4 и № 7 был успешно реализован план совместной деятельности с учениками МАОУ Гимназия № 39 «Французская гимназия». Творческие мастер-классы, игры, квесты, викторины и экскурсии подарили дошколятам незабываемые впечатления и ощущение причастности к большой «Орлятской семье».

### **Патриотическое воспитание: Праздник Победы и благотворительность**

Патриотическое воспитание – наша общая задача с семьями. Масштабный праздник, посвященный Дню Победы, стал еще одной доброй традицией детского сада. Торжественный парад с участием почетных гостей и выносом флага Российской Федерации, организованный учащимися Уральского техникума «Рифей», стал ярким событием.

В 2025 году детский сад продолжил активное участие в благотворительных акциях и социальных проектах. Сбор пластиковых крышек для переработки и последующей помощи нуждающимся, а также заключение договора о сотрудничестве с фондом «Дорогами добра» подтверждают нашу приверженность реальной помощи и заботе об окружающих. Фонд оказывает поддержку детям-сиротам, инвалидам, ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким пенсионерам, малообеспеченным и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи- беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности. Размещение сводок на сайте ДОУ, эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников ДОУ, а также систематические встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД Чкаловского района.

Созданы условия для безопасного пребывания в ДОУ всех участников образовательных отношений, выполняются требования пожарной безопасности, обеспечены санитарно-гигиенические требования, соблюдается антитеррористическая защищенность в учреждении.

## Совместная работа с социальными партнерами

В 2025г. ДОУ продолжено сотрудничество с учреждениями социума: «детский сад-школа», «детский сад-библиотека».

### Детский сад – библиотека

Целью взаимодействия с библиотекой было ознакомление детей с профессией библиотекарь, привлечь детей вместе с родителями к посещению библиотеки. В библиотеке всех ждал теплый прием. Во время целевой экскурсии ребята с удовольствием рассматривали стеллажи с детской художественной литературой, удивляясь многообразию книг, узнали, что такое абонемент и читальный зал, как стать читателем библиотеки. С большим интересом слушали рассказ заведующего библиотекой Елены Константиновны, о том, как правильно нужно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались. Также сотрудники библиотеки подготовили для будущих школьников познавательное-развлекательное мероприятие, посвященное месячнику знаний. Дети с удовольствием "посетили" несколько увлекательных "уроков", показали свои знания и поделились интересами. Экскурсия произвела на ребят положительное впечатление. Ребята с нетерпением будут ждать, когда научатся читать и станут брать различные книги для чтения в библиотеке.

### **Внешние связи МАДОУ:**

- МБУ библиотека № 3
- МБОУ СОШ № 18
- МАОУ Французская гимназия № 39

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Деятельность детского сада в отношении семей и детей дошкольного возраста ориентирована на создание единого сообщества взрослых, которые стараются создать максимально комфортные условия для развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МАДОУ посредством официального сайта МАДОУ и информационных стендах, а также в официальных группах социальных сетей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. групповые родительские собрания, консультации
2. проведение совместных мероприятий для детей и родителей
3. анкетирование
4. наглядная информация
5. открытые занятия и дни открытых дверей
6. выставки совместных работ
7. мастер-классы, совместные проекты и акции.

В 2025 году была проведена работа с родителями в рамках дня открытых дверей по платным образовательным услугам.

### **Содержание и качество подготовки**

Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Данная система мониторинга основана на методе педагогического наблюдения, педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, май), с целью обследования динамики развития детей в освоении программы дошкольного образования, используемой в обязательной части Образовательной программы.

Результаты педагогического анализа за 2025 год, проведенного по итогам освоения ООП, свидетельствуют о высоких результатах освоения образовательной программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В 2025 году воспитанники были активно вовлечены в конкурсное движение, принимали участие в различных социальных проектах, фестивалях, соревнованиях, акциях. Наши педагоги совместно с родителями подготовили детей к участию в следующих конкурсах различного уровня, где были отмечены грамотами и дипломами.

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2024/2025	Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы» Департамент образования Екатеринбурга	Районный, заочно	1 человек	участие
2024/2025	Районная игра-эстафета «Баскетболёнок-2025» Администрация Академического района города Екатеринбурга	Районный, очно	8 человек	участие
2024/2025	Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах» Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, заочно	3 человека	3 человека

2024/2025	V районный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний каприз» Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга	Районный, заочно	16 человек	13 человек
2024/2025	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества!» Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, дистанционно	12 человек	участие
2024/2025	Весенний фестиваль «ГТО» среди команд дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, очно	6 человек	участие
2024/2025	Открытый конкурс рисунков, фотографий и коллажей «Защитники Отечества-России верные сыны!» МАУК КЦ «Елизаветинский»	Районный, заочно	2 человека	участие
2024/2025	Городской фестиваль «Здоровье» - 2025 (районный этап) Управление образования Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, очно	12 человек	участие
2024/2025	Городская патриотическая акция "Лента Победы: связующая нить памяти" Департамент образования Екатеринбурга	Городской, заочно	5 человек	Не подлежит оценке
2024/2025	Конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка» ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»	Районный, заочно	1 человек	участие
2024/2025	Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»-2025 Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, заочно	9 человек	9 человек
2024/2025	Районный конкурс чтецов «Победная весна» МБДОУ детский сад № 508	Районный, заочно	9 человек	2 человека
2024/2025	V открытый районный	Районный, дистанционно	2 человека	2 человека

	онлайн-фестиваль «Подарок Деду Морозу» МАУК КЦ «Семь»			
2024/2025	Районная интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ – 2025»	Районный, заочно/очно	4 человека	4 человека
2024/2025	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи» МБУ ЕЦППН «Диалог»	Городской, заочно	1 человек	участие
2024/2025	VIII Открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на Земле!» Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, очно	8 человек	8 человек
2024/2025	Районные соревнования по роуп-скиппингу МБДОУ детский сад № 385	Районный, очно	4 человека	1 человек
2024/2025	Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» Екатеринбургская епархия	Районный, заочно	4 человека	участие
2024/2025	Конкурс рисунков, поделок и фотографий «Снежное кружево» МАУК КЦ «Елизаветинский»	Районный, заочно	4 человека	2 человека
2024/2025	Фестиваль «Я расту с ГТО!» среди команд дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, очно	6 человек	участие
2025/2026	Открытый конкурс рисунков, фотографий, коллажей и поделок декоративно-прикладного творчества «Волшебство осени» МАУК КЦ «Елизаветинский»	Районный, заочно	2 человека	1 человек
2025/2026	Открытый музыкально-поэтический конкурс «Золотая осень»-2025 МАУК ДК «Елизаветинский»	Районный, очно	3 человека	1 человек
2025/2026	V региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровая ситуация «Я – флорист» Департамент образования Администрации города	Городской, очно	1 человек	1 человек

	Екатеринбурга			
2025/2026	Творческий фотоконкурс-выставка «Осень – чудная пора!» МАДОУ детский сад № 147	ДОО, очно	60 человек	14 человек
2025/2026	Фестиваль «Я расту с ГТО!» среди команд дошкольных образовательных учреждений Чкаловского района Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга	Районный, очно	6 человек	участие
2025/2026	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» Департамент образования Администрации Екатеринбурга	Городской, заочно	1 человек	участие
2025/2026	VI открытый районный онлайн-фестиваль «Подарок Деду Морозу» МАУК КЦ «Семь»	Районный, дистанционно	10 человек	10 человек

#### **1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, реализуется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 147». Целью контрольной деятельности МАДОУ является: - совершенствование деятельности МАДОУ; - повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников; - улучшение качества образования воспитанников. Система оценки качества дошкольного образования является основным источником информации для анализа состояния деятельности МАДОУ, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса. Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает: -промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми знаниями и навыками по всем образовательным областям. Его результаты дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. - достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастными возможностями детей путем показателей индивидуального развития воспитанников. Система мониторинга позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности как в отдельной группе, так и в целом по МАДОУ, находить неточности в построении педагогического процесса, выделять воспитанников с проблемами. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Качество условий реализации Программы определяет: - соответствие кадровых условий требованиям Программы; - соответствие материально-технических условий требованиям Программы; - соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО; - соответствие учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения реализации Программы. Содержание оценки профессиональной компетентности педагогических работников включает в себя:

- качество аттестации педагогов;

-уровень повышения педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в методических объединениях по профессии);

-уровень использования современных образовательных технологий и методик.

В МАДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом. В результате самоанализа можно сделать вывод о том, что МАДОУ созданы оптимальные условия:

- для решения воспитательно-образовательных задач при работе с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- выстроено партнерское взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений;

- работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

#### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 проведена. Информация размещена на сайте МАДОУ детский сад № 147.

[https://147.tvoysadik.ru/?section\\_id=725](https://147.tvoysadik.ru/?section_id=725)

#### **1.5. Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад № 147**

Штат детского сада полностью укомплектован. Коллектив детского сада находится на оптимальном уровне развития, объединяя в себе опыт педагогов-стажистов и стремление к саморазвитию молодых педагогов.

Педагогический состав включает в себя 14 педагогов. Из них 8 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог-психолог.

В 2025 году процедуру аттестации педагоги не проходили.

Важным направлением стала реализация Пилотного проекта «Орлята-дошколята» программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» для решения задач преемственности детский сад – школа совместно с МАОУ Гимназия № 39 «Французская гимназия».

#### **Качественные характеристики педагогических кадров**

Общее количество педагогических работников: 14

Руководящий и педагогический состав.  
Всего: 16

Заведующий – 1  
заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – 1  
воспитатели – 8  
старший воспитатель -1

	музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 учитель-логопед – 2 педагог-психолог – 1	
<b>Квалификационный ценз педагогов</b>		
Высшая квалификационная категория	4	29%
Первая квалификационная категория	7	50 %
Без категорий	3	21%
Всего:	14	<b>100%</b>
<b>Образовательный ценз педагогов</b>		
Высшее	8	57%
Среднее профессиональное	6	43%
Всего:	16	<b>100%</b>

## **1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ**

Информационно-методический центр ДОУ включает в себя: методкабинет с учебной, художественной, справочной и научно-методической литературой, периодических изданиях, также видео и аудиотек, в помещениях ДОУ размещены информационные стенды для родителей и педагогов.

В образовательной организации имеется доступ к сети интернет. 100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой с современными техническими средствами.

Обеспеченность детского сада учебно-методическим комплексом Основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 147 и другой научно-методической литературой позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДОУ.

В каждой возрастной группе имеется свой мини-педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

## **7. Материально-техническая база**

Материально техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОУ. В детском саду созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечило развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, интеллектуального и развитие гражданской позиции дошкольника.

Состояние материально- технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, 8 групп, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, лого пункт, кабинет дополнительного образования.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, буфетная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МАДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому:

- полная укомплектованность мягким инвентарем и технологическим оборудованием (медицинский блок, пищеблок, прачечная, гладильная);
- действует творческая студия «Магия песка»;
- материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

## **Раздел II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	266
В режиме кратковременного		0

пребывания (3-5 часов)		
В семейной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до 8 лет		235
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе:		266 (100%)
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
По коррекции недостатков физического, психического развития		
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни детей на одного воспитанника	День	6
Общая численность педработников, в том числе	человек	14 (100%)
С высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
Средним профессиональным образованием		6
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек %	
С высшей		4
Первой		7
Количество (удельный все численности) педагогических	Человек %	3

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет		
Больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек %	1 - 7 %
От 55 лет		3 – 21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек %	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	Человек %	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	8/266 1/33
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	Да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6654,00 кв.м
Площадь помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	79,2 кв.м.
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице.		
--	--	--