

# Орлята Дошколята



## Орлёнок — Эколог



"Смородинка"

Е. Пермяк

№5 МАРТ, 2026

У Орлят наступило время трека «Орлёнок - Эколог».

А вы знаете, кто такой эколог?

Сейчас я вам все расскажу, а пока читаем рассказ!



### Евгений Пермяк «Смородинка»

Танюша много слышала о черенках, а что это такое — не знала. Однажды отец принес пучок зеленых прутиков и сказал:  
— Это смородиновые черенки. Будем, Танюша, смородину сажать. Стала Таня разглядывать черенки. Палочки как палочки — чуть длиннее карандаша.



Удивилась Танюша:

— Как же из этих палочек вырастет смородина, когда у них нет ни корешков, ни веточек?

А отец отвечает:

— Зато на них почки есть. Из нижних почек пойдут корешки. А вот из этой, верхней, вырастет смородиновый куст.

Не верилось Танюше, что маленькая почка может стать большим кустом. И решила проверить. Сама решила смородинку вырастить. В палисаднике. Перед избой, под самыми окнами. А там лопухи с репейником росли. Да такие цепкие, что и не сразу выполешь их.



Бабушка помогла. Пovyдергали они лопухи да репейники, и принялась Танюша землю вскапывать. Нелегкая это работа. Сперва надо дерн снять, потом комья разбить. А дерн у земли толстый да жесткий. И комья твердые.

Много пришлось поработать Тане, пока земля покорилась. Мягкой стала да рыхлой.

Разметила Таня шнурком и колышками вскопанную землю. Все

сделала, как отец велел, и посадила рядками смородиновые черенки. Посадила и принялась ждать.

Пришел долгожданный день. Проклюнулись из почек ростки, а вскоре появились и листочки.

К осени из ростков поднялись небольшие кустики. А еще через год они зацвели и дали первые ягоды. По маленькой горсточке с каждого куста.

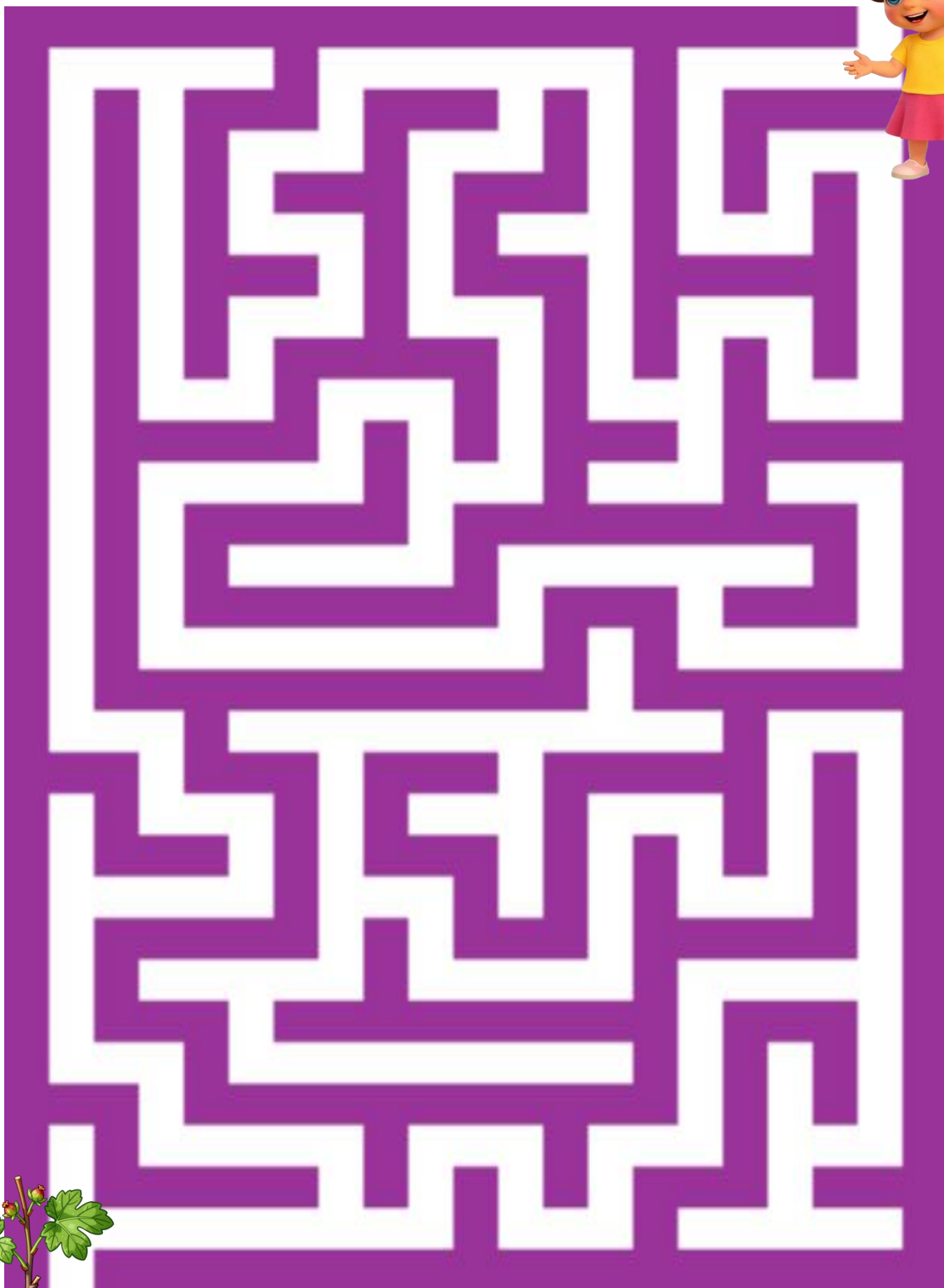
Довольна Таня, что сама смородину вырастила. И люди радуются, глядя на девочку:

— Вот какая хорошая «смородинка» у Калинниковых растет. Настойчивая. Работящая. Черноглазая, с белой ленточкой в косе.



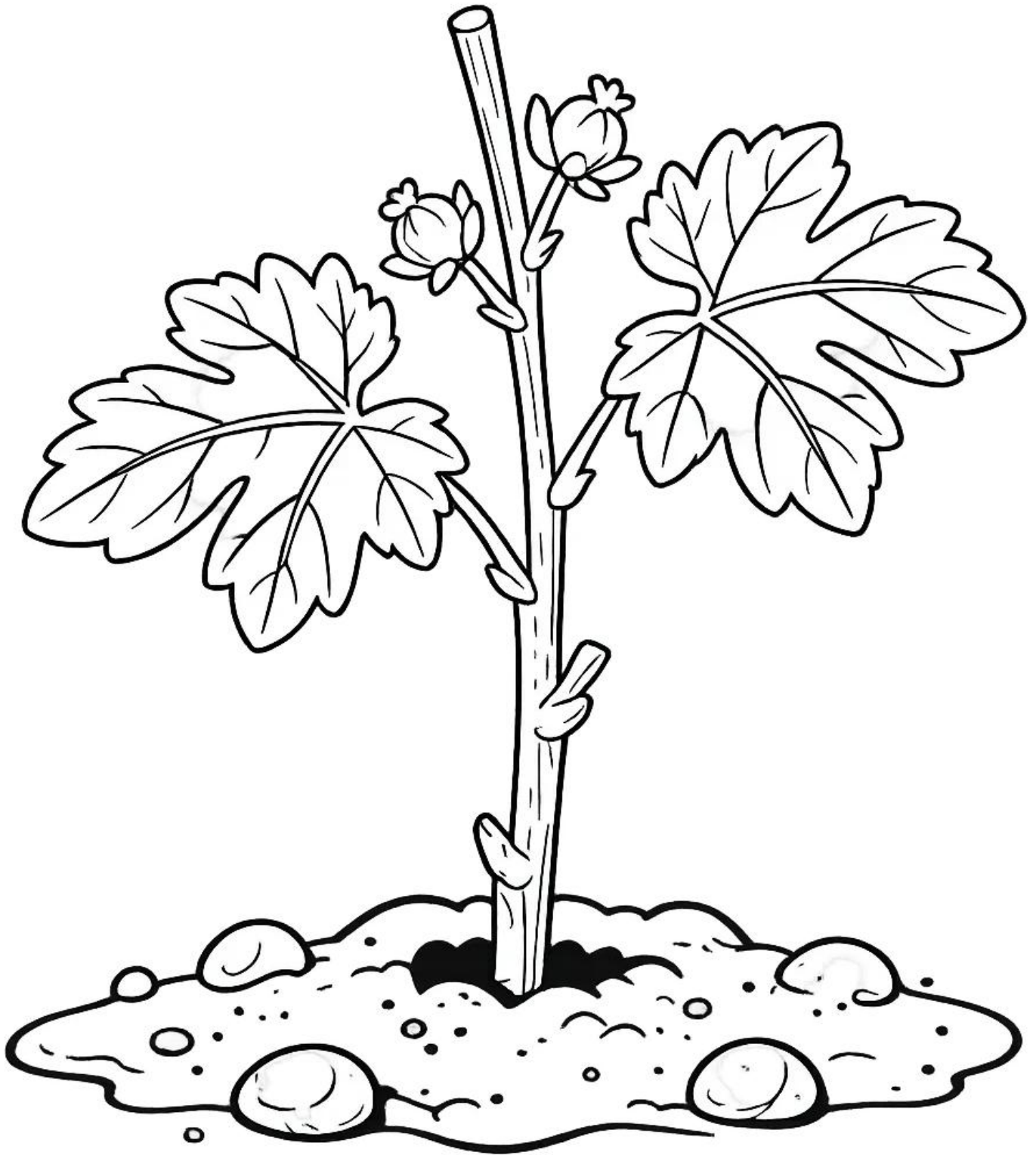
**Помоги Полинке тоже посадить смородину.**

**Пройди лабиринт.**



## Что такое черенок?

Дорисуй, как выглядит черенок смородины и  
обведи части растения: корни, стебель,  
листья, почки.



**Расскажи историю в картинках.  
Нарисуй картинку-последовательности  
событий из истории про Таню  
и её смородинки.**

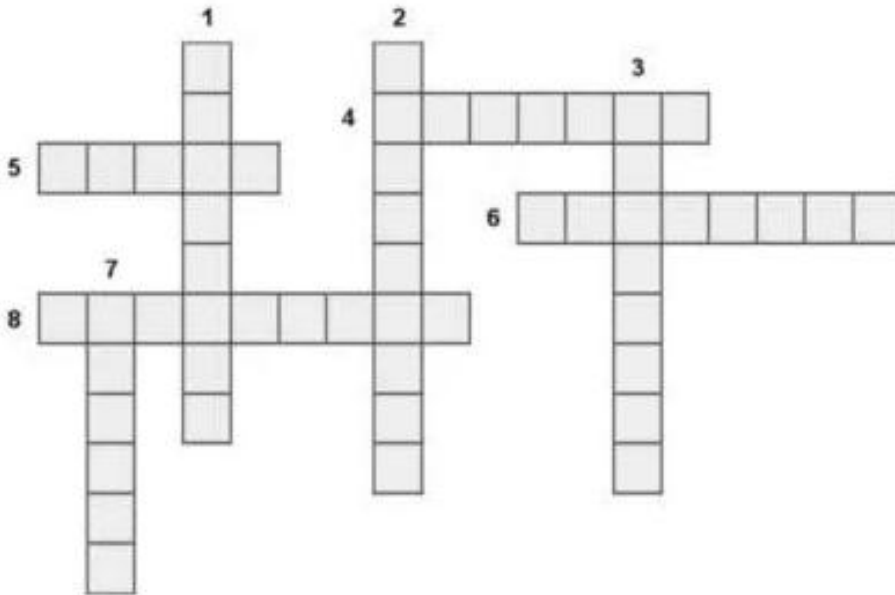
**Например:**

- . **Папа приносит черенки.**
- . **Таня копает грядку.**
- . **Появляются первые ростки.**
- . **Кустик цветёт и даёт ягоды.**
- . **Люди хвалят Таню.**

The form consists of five empty rounded rectangular boxes with a thin green border, arranged in a sequence: two boxes in the top row, two boxes in the middle row, and one box centered in the bottom row. These boxes are intended for the student to draw a sequence of five illustrations corresponding to the events listed in the example above.

**В деревенском саду растёт большое количество растений.**

**Рассмотри картинки и впиши названия ягод.**



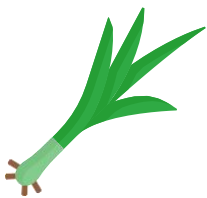
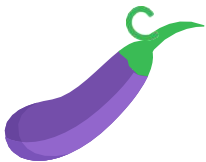
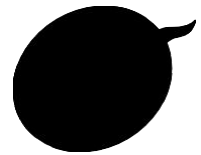
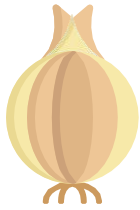
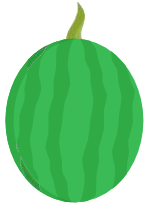
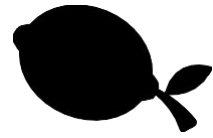
По вертикали:



По горизонтали:



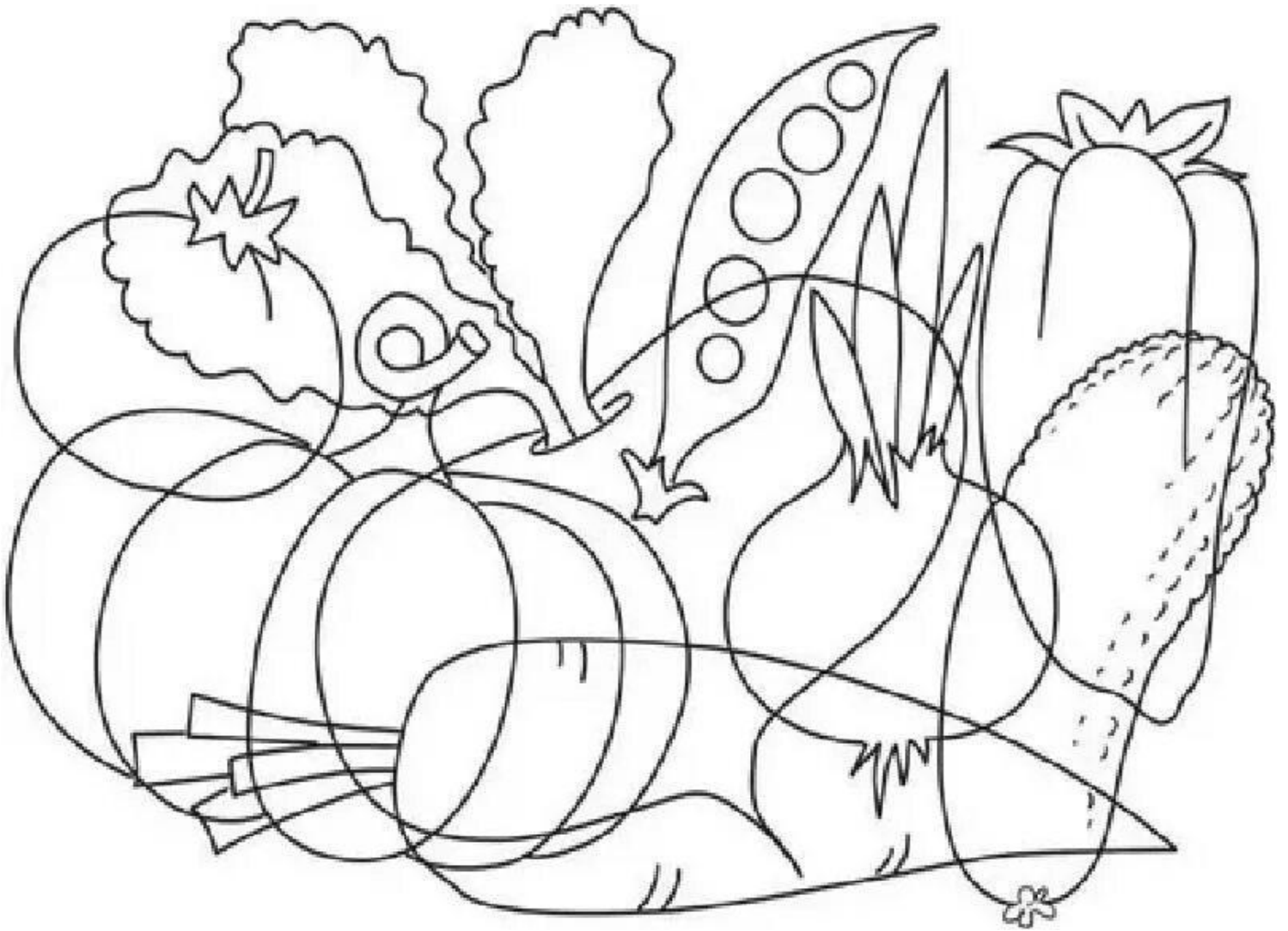
**Бабушка у Тани отличный садовод. В их огороде выросло очень много овощей. Соедини овощи и их тень.**



**Рассмотри картинку и найди все растения,  
которые растут у Тани в огороде.**

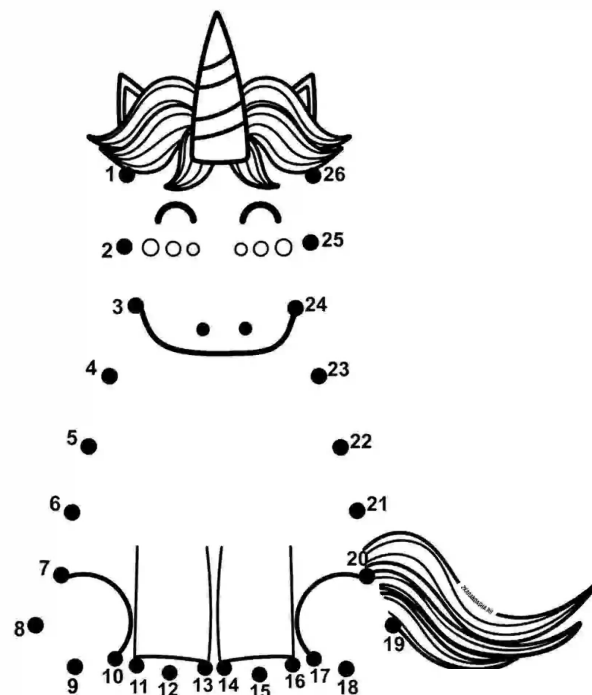
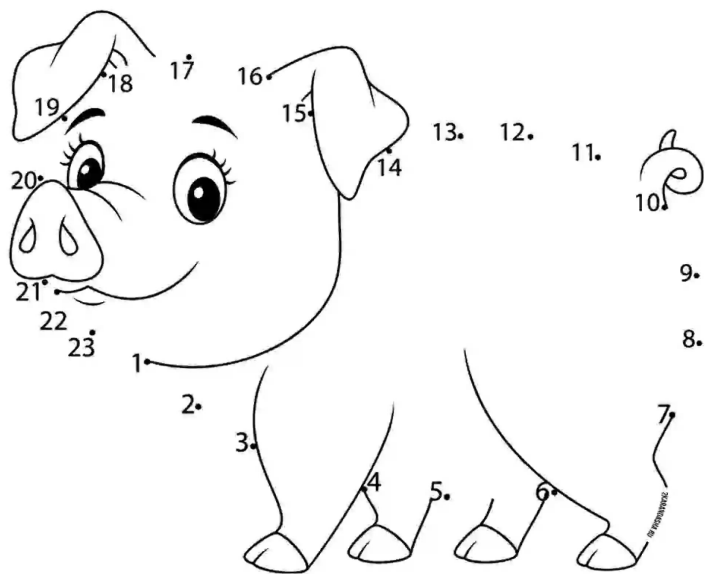
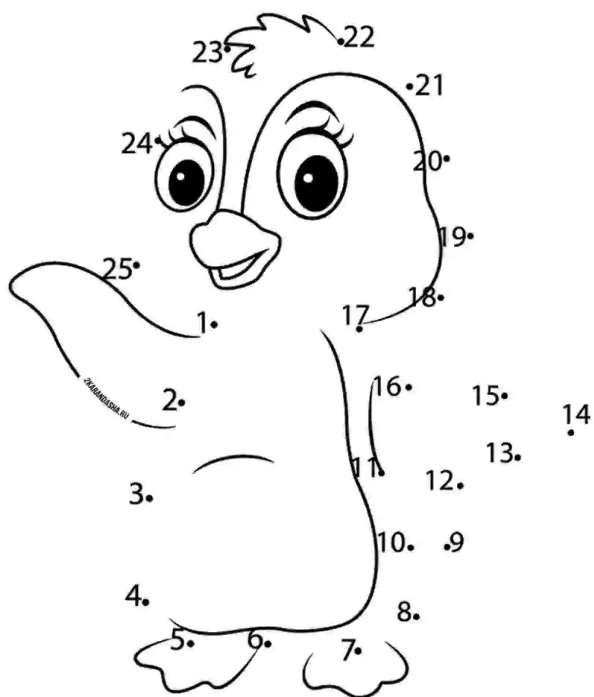
**Раскрась их.**

**Ниже нарисуй тот овощ, который ты любишь  
больше всего.**



# Во дворе у Тани живёт много домашних животных. Но художник ошибся.

Соедини точки и раскрась только тех животных, которые живут в деревне.



**Попробуй дорисовать картинку!**





Орлята  
РОССИИ

Это Первые!



Орлёнок - Хранитель  
исторической памяти

