

## **Сценарий для дошкольников «В гости к Орляшему»**

**Цель:** познакомить детей с программой «Орлята России», ее направлениями (треками) и главным героем – Орляшем, символом всех Орлят Свердловской области.

**Необходимые материалы:** Музикальное оборудование, карточки с изображениями треков программы «Орлята России», игрушечный Орляша (или другой герой для игры), презентация «Орлята России».

---

### **Встреча с Орляшем**

- *Звучит песня «Орлята России». Дети входят в зал.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня нас ждет удивительное приключение! Мы отправимся в гости к нашему новому другу – Орляшему! А еще к нам пришли ребята из 4 класса вместе со своим классным руководителем. Давайте поприветствуем их!

- *Входит Орляша (персонаж из мультифильма) и приветствует всех.*

**Орляша:** Привет-привет-привет! Как здорово, что вы ко мне пришли! Знаете, кто я? Я – Орляша, лучший друг всех ребят Свердловской области! Давайте дружить!

**Ведущий:** Ребята из 4 класса, покажите нам, пожалуйста, ваш замечательный танец! А вы, малыши, постараитесь запомнить движения и повторять за ними!

- *Ребята 4 класса исполняют танец. Малыши повторяют.*

**Орляша:** Отличный танец! Вы такие молодцы! А теперь давайте поиграем! У Орлят есть добрая традиция – быть дружными и вместе участвовать в разных играх. Вы любите играть? Замечательно! Тогда слушайте правила. Помните, что если правила нарушаются, игра заканчивается.

### **Игра «Меня зовут»**

**Орляша:** Давайте познакомимся поближе! Каждый из вас назовет свое имя и покажет какой-нибудь забавный жест. А остальные запомнят и повторят! Это будет наше веселое приветствие!

### **Игра «Мой сосед»**

**Орляша:** Продолжаем играть! Мы будем передавать друг другу игрушечного Орляшу (или другого героя), пока играет музыка. Как только музыка остановится, тот, у кого остался Орляша, должен назвать имя своего соседа слева.

**Ведущий:** Как здорово вы поиграли, ребята! А теперь нас ждет еще одна игра, но для нее нужно быть очень внимательными. Орляша тоже будет внимательно слушать, и мы посмотрим, насколько вы дружные!

Программа «Орлята России» – это не просто путешествие в страну Дружбы, а настоящее приключение, где каждый из вас будет участвовать в интересных делах. Это не просто

игры, а задания, направленные на развитие дружбы, умения работать в команде и достигать общих целей. Нас ждет путешествие по семи направлениям – трекам. А что это за треки, мы сейчас узнаем!

### **Игра «Найдём пару»**

**Ведущий:** Перед вами лежит игра «Найдём пару». На игровом коврике разложены карточки с изображениями треков программы «Орлята России». Тот, кто найдет пару, покажет нам символ трека, а мы с Орляшкой расскажем вам, о чем этот трек. Ребята из 4-го класса помогут нам, прочитав стихи про каждый трек. (в приложении)

ИЛИ

**Ведущий:** Перед вами лежит игра «Найдём пару». На игровом коврике разложены карточки с изображениями кусочков треков программы «Орлята России». Ваша задача взять каждому одну из частичек и найти остальные части этого трека (в приложении)

- *Дети выполняют задание, находят пары карточек или складывают символ трека.*

#### **Ребенок из 4 класса (читает):**

Кто за знанием бежит?

Я - "Орлёнок" ЭРУДИТ!

Знания – это ключ к открытиям, к новым мирам, к пониманию всего, что нас окружает.

Эрудит – это тот, кто стремится узнать как можно больше, кто любознательен и всегда готов учиться.

#### **Ребенок из 4 класса (читает):**

Я страны достойный житель!

Я - истории ХРАНИТЕЛЬ!

Каждый из нас – часть большой страны, и важно знать ее историю, ее традиции, ее героев. Хранитель истории – это тот, кто помнит прошлое, чтобы строить лучшее будущее.

#### **Ребенок из 4 класса (читает):**

Починить, собрать, раскрасить

Это я - "Орлёнок МАСТЕР"!

Мастер – это тот, кто умеет создавать, творить, воплощать свои идеи в жизнь. Это умение работать руками, проявлять смекалку и находить решения.

#### **Ребенок из 4 класса (читает):**

Первым быть - пример мы видим

Я во всём "Орлёнок ЛИДЕР"!

Лидер – это тот, кто ведет за собой, кто вдохновляет других, кто берет на себя ответственность и помогает команде достигать успеха.

#### **Ребенок из 4 класса (читает):**

Спорт компьютеру взамен!

Я - "Орлёнок" - я СПОРТСМЕН!

Спорт – это здоровье, сила, выносливость и командный дух. Спортсмен – это тот, кто любит движение, кто стремится к победам и уважает соперников.

**Ребенок из 4 класса (читает):**

Сердца жар теплее солнца

У "Орлёнка" - ДОБРОВОЛЬЦА!

Доброволец – это тот, кто готов помогать другим, кто делает добрые дела бескорыстно, кто заботится о тех, кто рядом.

**Ребенок из 4 класса (читает):**

Птиц защитник, рек и ёлок

Я "Орлёнок" - я ЭКОЛОГ!

Эколог – это тот, кто любит природу, кто заботится о чистоте нашей планеты, кто понимает, как важно беречь окружающий мир.

**Орляша:** Молодцы! Вы так здорово справились с этим заданием! Теперь вы знаете, какие интересные дела ждут нас в программе «Орлята России»!

**Этап 5. Просмотр презентации «Орлята России»**

Ученики 4 класса представляют программу «Орлята России», рассказывая интересные факты о ней и показывая фотографии и яркие моменты

Орлятской жизни ( 2-4 минуты)

«Хотите стать такими же сильными и дружными, как настоящие Орлята?»

Воспитатель: ребята, программа «Орлята России» наполнена традициями и интересными делами. В конце каждой встречи мы с вами становимся в Орлятский круг. И здесь есть свои правила:

«Слева друг и справа друг,

Чуть качнулся Орлятский круг.

Тут лишь о главном услышишь слова.

Руки в размахе крыльев орла:

Справа на плечи, а слева на пояс.

Тихо звучит о серьёзном твой голос.

Круг неразрывный нельзя разорвать.

В центр, лишь прощаясь, можно ступать»

А вы ребята, можете положить руки на пояс товарищу и все вместе мы поем песню про дружбу.

*Ребята поют песенку про дружбу, которую уже хорошо знают.*