

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 147  
(МАДОУ детский сад № 147)

---

620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова д. 59  
тел. 8 (343)223-53-53, 8 (343)223-53-55 email: [mdou147@eduekb.ru](mailto:mdou147@eduekb.ru)  
ИНН 6679081265 КПП 667901001

**Принято**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от «29» августа 2025 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МАДОУ № 147  
М.С. Сушенцева  
Приказ № 104/25-ОД от 29.08.2025 г.



**Учебный план**  
на 2025 – 2026 учебный год

г. Екатеринбург, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ детский сад № 147, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МАДОУ детский сад № 147, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МАДОУ детский сад № 147: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 8 групп: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 1 группа – младшего возраста (3-4 года), 3 группы - среднего возраста (4-5 лет), 1 группа - старшего возраста (5-6 лет), 2 группы - подготовительных к школе групп (6-7 лет).

Занятия на логопедическом пункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп в логопедическом пункте определяется Положением о логопедическом пункте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 147 (Утверждено заведующим МАДОУ детский сад № 147 М.С. Сушенцевой, Приказ № 120/22-ОД от 31.10.2022). Занятия, проводимые учителем - логопедом, являются вариативными по отношению к НОД по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопедический пункт).

В Плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

В соответствии с:

- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в группе раннего возраста, во второй младшей, средней и старшей группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, во второй младшей и средней группе не превышает 20-30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МАДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Обязательная часть рабочей программы представлена содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена содержанием комплексом парциальных программ:

- Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова «Юный патриот» цель которой патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у них основ гражданской идентичности на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к отечественному культурному наследию. В Программе использован принцип развивающего обучения, при котором – не только приобретаются знания, формируются умения, но и развиваются все познавательные психические процессы. Развивающий эффект обучения достигается лишь тогда, когда оно сориентировано на «зону ближайшего развития» (Л.С. Выготский). Как правило, знаниями в этом случае ребенок овладевает при незначительной помощи со стороны взрослого.

- Н.В. Дубровская «Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет» - в Программе сформулированы и конкретизированы задачи художественно-эстетического развития для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Большое внимание в программе уделено экспериментированию с различными изобразительными материалами. Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует развитию личности подрастающего ребенка. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавая и приумножая ее дары, не нанося ей вреда;

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» - парциальная программа отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников, воспитание у ребенка основ экологической культуры с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста;

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 11.30 часов - представляет собой:

- непрерывную образовательную деятельность.

3) *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-профилактического направления.
- занятия по дополнительным образовательным программам.

Инвариантная (обязательная) часть	НОД	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		Группа раннего возраста (10)	2 младшая (15)	Средняя (20)	Старшая (25)	Подготов. (30)
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	2/20	0,5/7,5	0,5/10	3/25	3/90
	Чтение художественной литературы		1/15	1/20	0,25/25	0, 25/30
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	0,5/7,5	0,5/20	0,5/25	1/30
	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Лепка	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Конструирование	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/25	1/30
Физическое развитие	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
В совместной деятельности взрослого и ребенка						
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Хозяйственно-бытовой труд	В течение недели согласно циклограмме				

	Труд в природе Театрализованная игра Игры-дружилки					
<b>Количество занятий./Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)</b>		<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>15/450</b>
<b>Часы.</b>		<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 30 мин</b>	<b>5 часов 40 мин</b>	<b>7 часов 50 мин</b>
	<b>Часть НОД формируется участниками образовательных отношений (вариативная)</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич	-	-	-	1/25	1/30
<b>Часы</b>		<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 часа 30 мин</b>	<b>3 часа 30 мин</b>	<b>4 часа 55 мин.</b>	<b>7 часов 30 мин</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевая игра	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра					
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Профилактическая работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно