

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 147

**Педагогический проект
«Подарите детям сказку»**

Карпова Наталья Александровна,

воспитатель

Рабочая группа:



Воспитатели



Дети



Родители



Актуальность проекта:

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время русская народная сказка, как и многие другие ценности традиционной русской культуры, заметно утратила свое предназначение. Родители и дети XXI века предпочтение отдают зарубежным мультфильмам, а русская народная сказка, особенно в книжном варианте, остается забытой и зачастую не участвует в воспитании ребенка-дошкольника в семье. Но именно народная сказка играет важную роль в духовном обогащении малышей, способствует закладке этических и эстетических чувств. Сказка, как древний метод педагогического воздействия ненавязчиво помогает малышам разобраться, «что такое хорошо, а что такое плохо»; учит отличать добро и зло, усваивать нормы и правила поведения. С помощью народных сказок дети получают первичную информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества, таким образом, сказка формирует духовно-нравственные качества личности ребенка. Наряду с этим, с помощью сказки у детей расширяется кругозор; развиваются речь, память, фантазия, воображение, творческие способности. Поэтому, русская народная сказка должна входить в жизнь каждого ребенка с самого раннего возраста, сопровождать его на протяжении всего дошкольного детства и остаться с ним на всю жизнь. Данный проект призван активизировать родителей и детей к знакомству с русскими народными сказками во всех видах совместной деятельности.

Цель проекта:

- Создать условия для художественно-эстетического развития детей посредством ознакомления с русскими народными сказками.



Задачи проекта:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
3. Побуждать детей к речевым высказываниям.
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Характеристика проекта:

- Тип проекта- творческо-игровой
- По характеру- внутри ДОУ
- По количеству участников - групповой
- По продолжительности - краткосрочный
(1 месяц)

Формы проведения:

-НОД;

-чтение художественной литературы;

-художественно-продуктивная, творческая деятельность;

-театрализованная и игровая деятельность;

-взаимодействие с родителями.

Планируемые результаты:

- Расширение и обогащение знаний детей о героях русских народных сказок
- Развитие творческих способностей детей.
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



Сроки реализации проекта

01-29 декабря 2023
(краткосрочный)



Подготовительный этап

- Анкетирование родителей
- Составление плана работы
- Составление паспорта проекта
- Подбор методической литературы, поиск интернет-ресурсов
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, наглядного и дидактического материала
- Изготовление атрибутов для различных видов театра

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды

- Оформление Центра музыки и театра: театр на палочках, театр «Би-ба-бо», настольный театр
- Изготовление картотек пальчиковых игр, утренней гимнастики, подвижных игр.



Изготовление папки передвижки Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»



Основной этап



Сказочная зарядка
по мотивам русской
народной сказки
«Колобок»

Чтение художественной литературы:

- СКАЗКА «КОЛОБОК»
- СКАЗКА «КУРОЧКА РЯБА»
- СКАЗКА «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»
- СКАЗКА «ТЕРЕМОК»



Рассматривание иллюстраций с обсуждением по сказкам «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба»



Лепка: «Колобок»



Рисование пальчиками «Зернышки для курочки»



Разучивание пальчиковой игры «Колобок»



Подвижная игра «Хитрая лиса»



Заключительный этап

Театральная постановка «Колобок»



Участие в акции «Особым детям – особые книги»



Результат реализации проекта

- В ходе реализации проекта дети познакомились с такими сказками как : «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок». Ребята с радостью принимали участие в подвижных и театрализованных играх. В результате реализации проекта у детей изменилась эмоциональная сфера, улучшилась степень речевого, познавательного, художественно-эстетического развития.
- В группе накоплен достаточный наглядный и демонстрационный материал для речевого развития, творческих и познавательных способностей детей.
- По результатам повторного анкетирования родителей (законных представителей) после завершения реализации проекта наблюдается положительная динамика развития детей.

Результаты анкетирования родителей

