

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 147

Педагогический проект "Театр глазами детей"

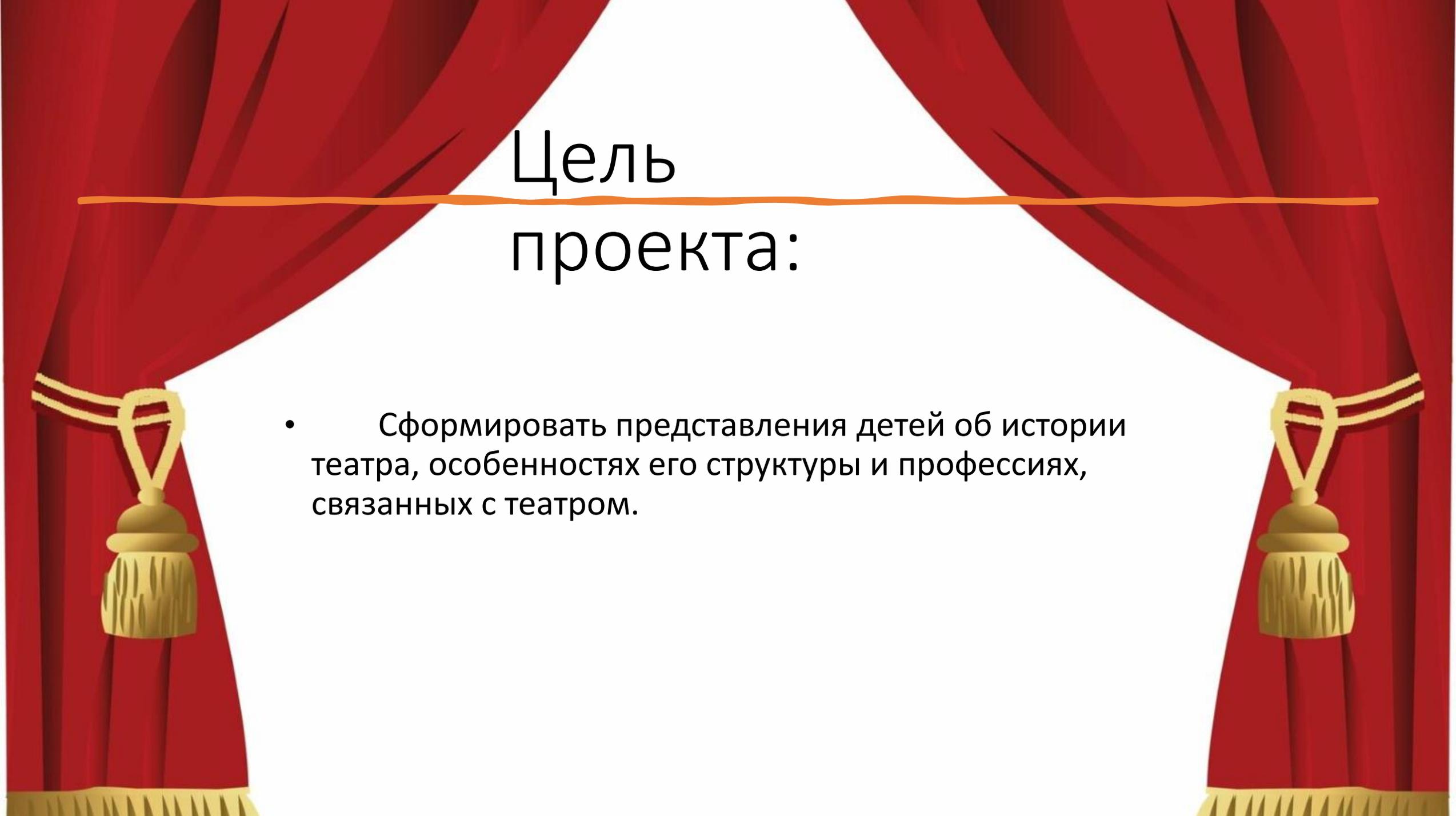
**Карпова Наталья
Александровна,
воспитатель**

Актуальность проекта:

В современном, интенсивно меняющемся обществе дети, как и взрослые, подвержены стрессам, что негативно сказывается на их здоровье и развитии, на детей старшего дошкольного возраста оказывает влияние и кризис семилетнего возраста. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовольствие от деятельности.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, интегрируется во всех областях развития ребенка. Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки: дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

Реализация проекта позволит сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.



Цель проекта:

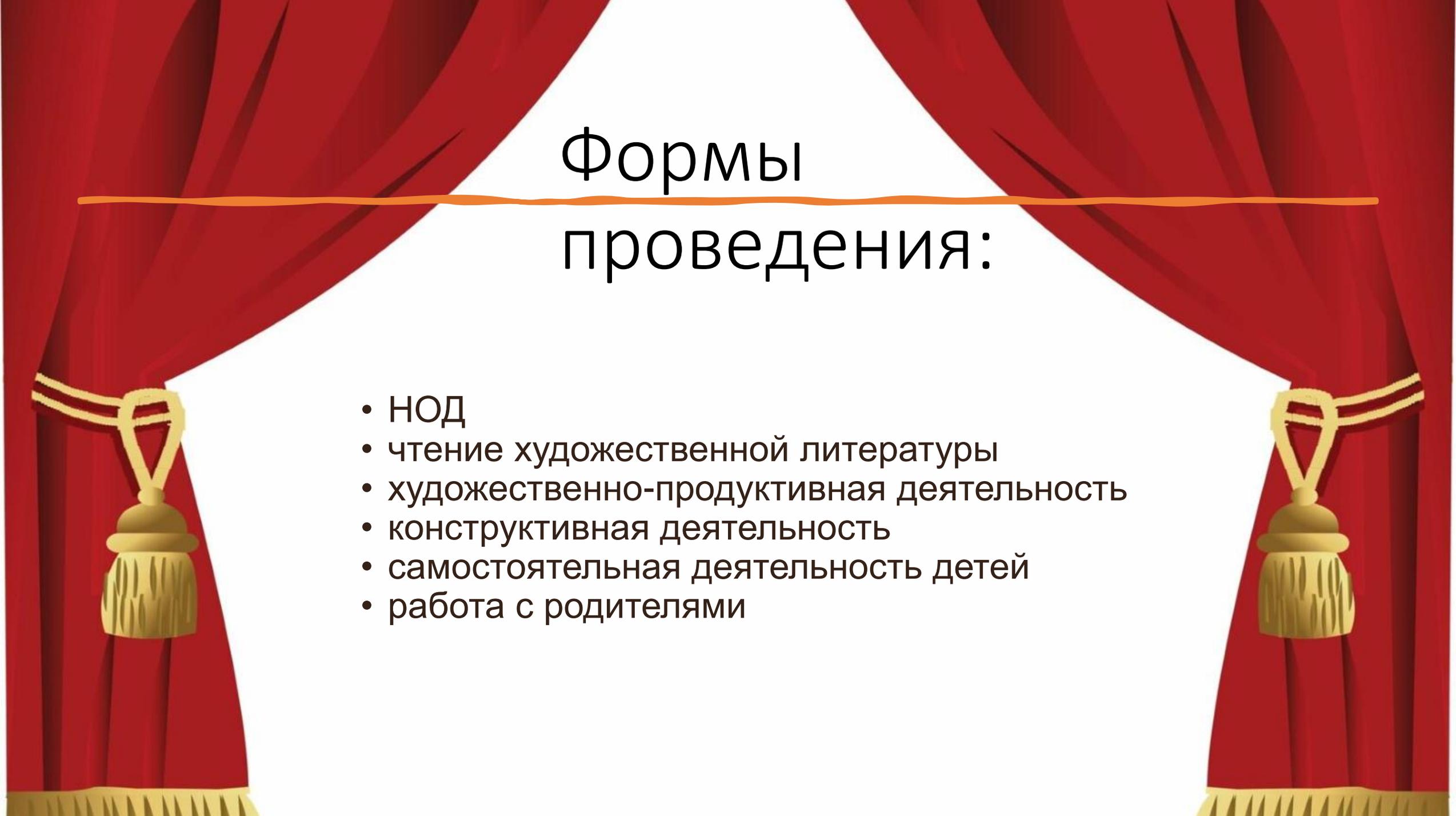
- Сформировать представления детей об истории театра, особенностях его структуры и профессиях, связанных с театром.

Задачи проекта:

- 1. Расширить представления о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях.
- 2. Формировать у детей и родителей интерес к театру и совместной театрализованной деятельности
- 3. Приобщить родителей и детей к изготовлению книжек по сказкам собственного сочинения, к созданию масок и декораций к собственным сказкам.
- 4. Обогащать уголок театрализованной деятельности.

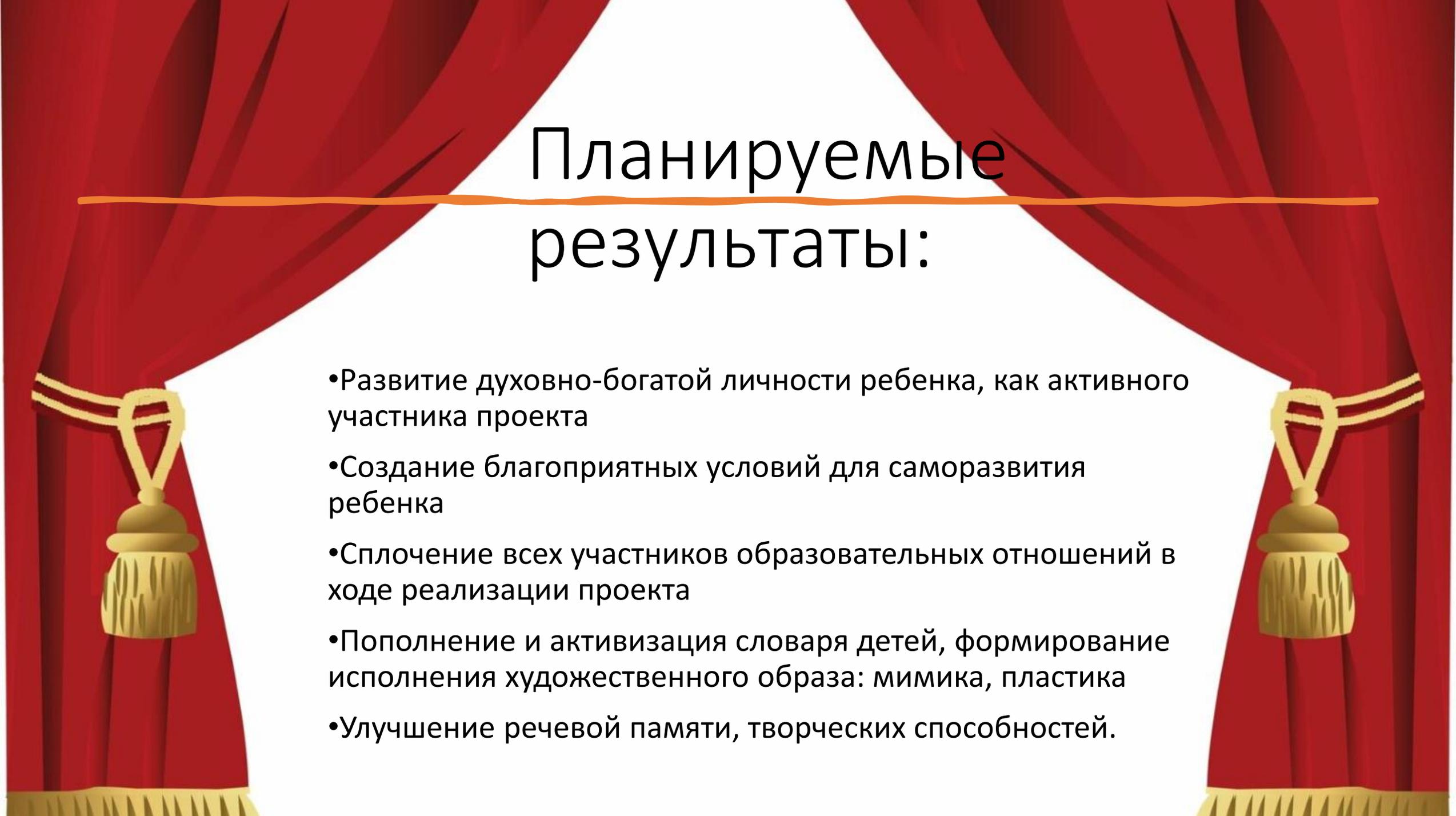
Характеристика проекта:

- Тип проекта- творческо-игровой
- По характеру- внутри ДОУ
- По количеству участников - групповой
- По продолжительности- краткосрочный
(1 месяц)



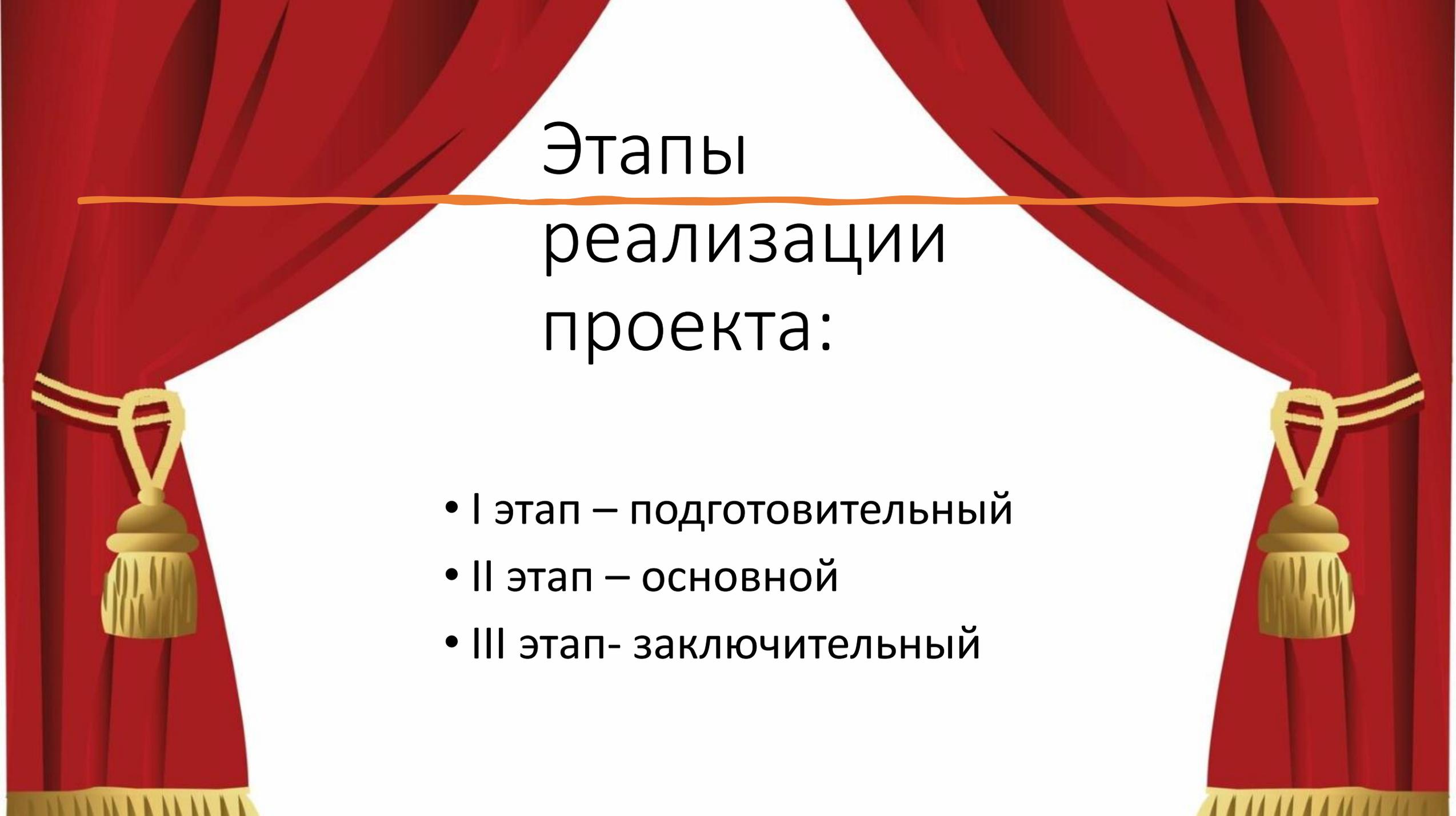
Формы проведения:

- НОД
- чтение художественной литературы
- художественно-продуктивная деятельность
- конструктивная деятельность
- самостоятельная деятельность детей
- работа с родителями



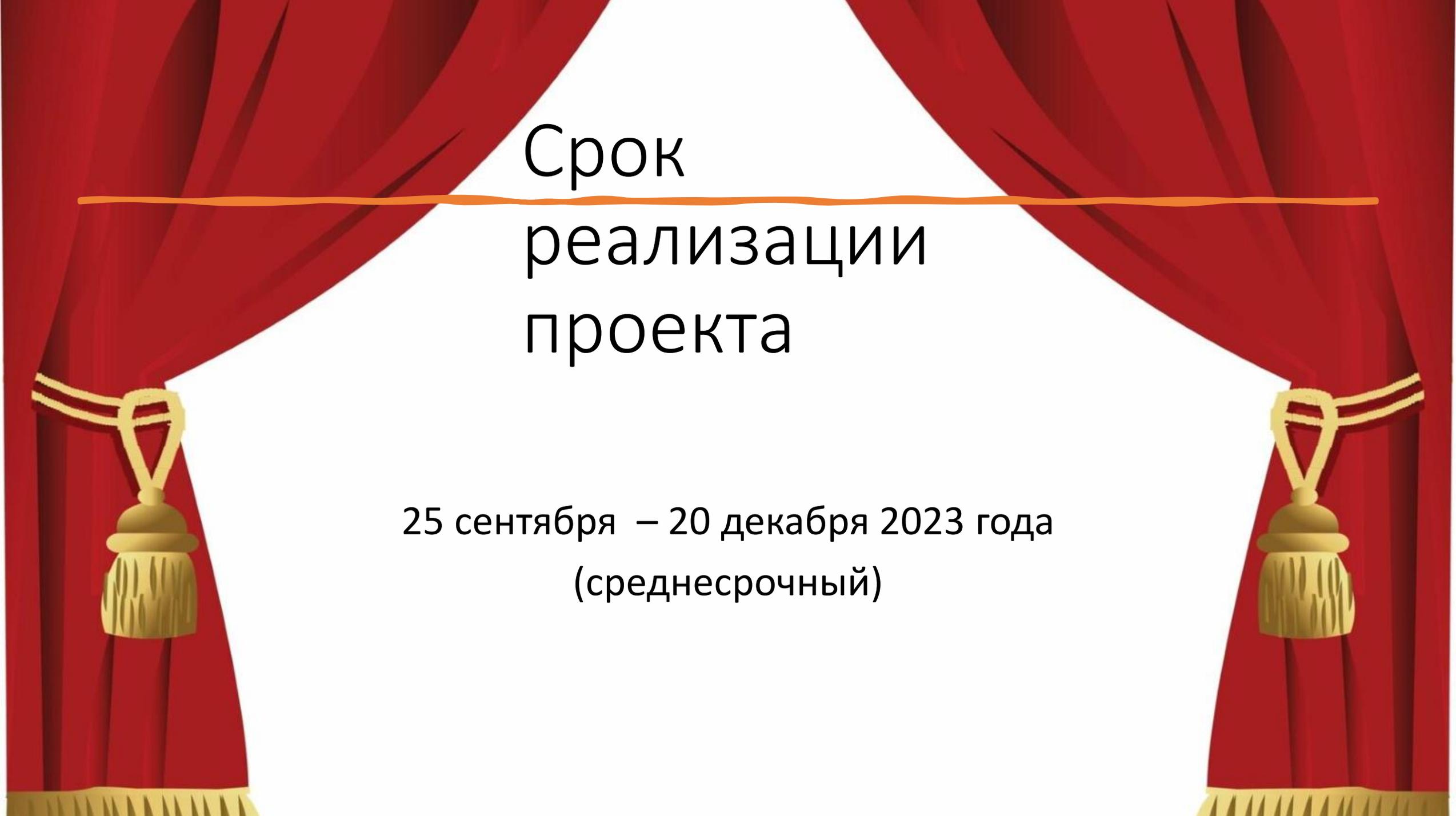
Планируемые результаты:

- Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка
- Сплочение всех участников образовательных отношений в ходе реализации проекта
- Пополнение и активизация словаря детей, формирование исполнения художественного образа: мимика, пластика
- Улучшение речевой памяти, творческих способностей.



Этапы реализации проекта:

- I этап – подготовительный
- II этап – основной
- III этап- заключительный

The background of the slide features a pair of red curtains with gold tassels, framing a white central area. A thin, wavy orange line is positioned horizontally across the upper part of the white area, just below the first line of the title.

Срок реализации проекта

25 сентября – 20 декабря 2023 года
(среднесрочный)

Подготовительный этап



Изготовление папки передвижки «Театр и дети» и буклетов для родителей

Подготовительный этап



Изготовление картотек пальчиковой гимнастики,
подвижных физминуток

Основной этап



Подвижные игры



Чтение художественной литературы



Рисование "Мой любимый сказочный герой"



Создание масок для театра



Сюжетно-ролевые и театрализованные игры

Заключительный этап:



посещение театра «Щелкунчик»



Новогодний утренник «Снежная королева»

Итоги реализации проекта

Целенаправленная и планомерная работа в течении реализации проекта показала, что, театрализованная деятельность, игры-драматизации, и частые выступления на сцене перед зрителями способствовали реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Тем самым была подтверждена гипотеза, что театрализованная деятельность является средством самовыражения и самореализации ребенка.

Понимая значение театрализованной деятельности в воспитании и обучении ребенка дошкольного возраста использовать ее и дальше в своей работе, создавать условия для развития творческой активности, приобщать к театральной культуре, обеспечить ее взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

А самое главное – навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогут использовать в повседневной жизни.