



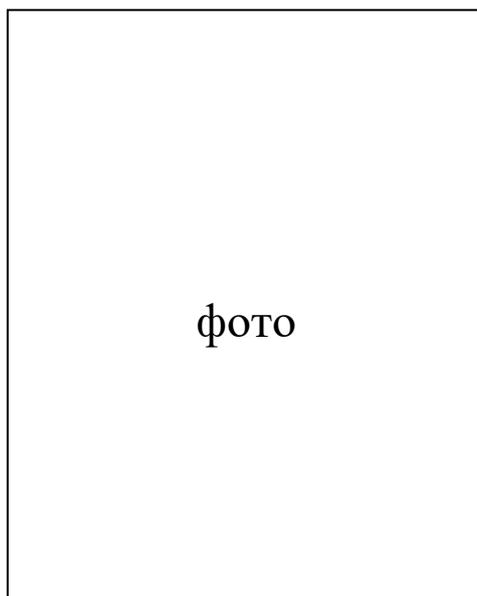
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 19

Муниципальное автономное образовательное
учреждение – средняя общеобразовательная
школа № 31



ПАСПОРТ

ВЫПУСКНИКА ДОО - ПЕРВОКЛАССНИКА



фото

ФИО _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Екатеринбург

Аннотация

Паспорт выпускника ДОО-первоклассника (далее – Паспорт) является одним из инструментов преемственности «Детский сад - Школа», способствующий определению индивидуального подхода к первоклассникам в период адаптации, позволяющий фиксировать результаты наблюдения воспитателя, учителя и специалистов в течении первого полугодия и при необходимости корректировать и выстраивать образовательную траекторию на создание благоприятных социально-психологических условий.

Паспорт адресован педагогам дошкольных образовательных организаций (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), работающих с подготовительными группами детских садов; педагогам общеобразовательных организаций (учителя начальных классов, другие учителя-предметники, педагоги-психологи), работающих с учащимися первых классов; руководители и административные работники дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Уровни сформированности понятий:

Сформированы – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Достаточно сформированы – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки.

Частично сформированы – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Не сформированы – ребенок не может выполнить все параметры оценки.

Авторы-составители:

Брызгина Галина Сергеевна, заведующий МБДОУ – детский сад № 19;

Крашенинникова Ирина Александровна, заместитель заведующего МБДОУ – детский сад № 19;

Войтова Инна Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ – СОШ № 31

Социально-коммуникативное развитие

№	Общие понятия	Уровень сформированности понятий			
		сформированы	достаточно сформированы	частично сформированы	не сформированы
1	<i>Уважительное отношение к своей семье, к другим людям – детям и взрослым</i>				
2	<i>Умение соблюдать правила поведения</i>				
3	<i>Способность к сотрудничеству</i>				
4	<i>Способность к сопереживанию, общительности, дружелюбию</i>				
5	<i>Самостоятельность в разных видах доступного труда</i>				
6	<i>Осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет</i>				

Примечание:

**Познавательное развитие
- окружающий мир**

№	Общие понятия	Уровень сформированности понятий			
		сформированы	достаточно сформированы	частично сформированы	сформированы
1	<i>Свои ФИО, имена родителей</i>				
2	<i>Домашний адрес</i>				
3	<i>Государственные символы России, столица, президент, достопримечательности</i>				
4	<i>Символика родного края</i>				
5	<i>Традиции и праздники страны и родного края</i>				
6	<i>Природа (примеры растений, животных, их отличительные особенности, классификация; погода и т.д.)</i>				
7	<i>Профессии (профессии в разных сферах деятельности)</i>				
8	<i>Ориентация во времени (сутки, неделя, год, времена года и т.д.)</i>				
9	<i>Ориентация в пространстве (влево, вправо, ниже, выше и т.д.)</i>				
10	<i>Цифровые средства для познания окружающего мира и правила безопасного обращения с ними</i>				
11	<i>Зачем нужно ходить в школу?</i>				

Речевое развитие

- память, речь

№	Общие понятия	Уровень сформированности понятий			
		сформированы	достаточно сформированы	частично сформированы	сформированы
1	<i>Чтение стихотворения</i>				
2	<i>Пересказ отрывка рассказа</i>				
3	<i>Описательный рассказ по картинке</i>				
4	<i>Повествовательный рассказ по картинке</i>				
5	<i>Повторение за взрослым предложения из 5-7 слов</i>				
6	<i>Изображение простого рисунка по памяти</i>				

- обучение грамоте

№	Общие понятия	Уровень сформированности понятий			
		сформированы	достаточно сформированы	частично сформированы	сформированы
1	<i>Знает буквы, звуки</i>				
2	<i>Разделяет звуки на гласные и согласные</i>				
3	<i>Разделяет звуки на твердые и мягкие</i>				
4	<i>Читает короткие слова</i>				
5	<i>Делит слова на слоги</i>				
6	<i>Называет слова на заданный звук</i>				

Художественно-эстетическое развитие

№	Общие понятия	Уровень сформированности понятий			
		сформированы	достаточно сформированы	частично сформированы	сформированы
1	<i>Предметное рисование</i>				
2	<i>Сюжетное рисование</i>				
3	<i>Декоративное рисование</i>				
4	<i>Лепка</i>				
5	<i>Аппликация</i>				
6	<i>Прикладное творчество</i>				
7	<i>Конструкторская деятельность</i>				
8	<i>Слушание и описание музыкальных произведений</i>				
9	<i>Выразительное исполнение песен</i>				
10	<i>Импровизация мелодий на заданную тему</i>				
11	<i>Музыкально-ритмические движения</i>				
12	<i>Игра на музыкальных инструментах</i>				
13	<i>Участие в игре-драматизации, спектакле.</i>				

Примечание:

Физическое развитие

№	Общие понятия	Уровень сформированности понятий			
		сформированы	достаточно сформированы	частично сформированы	сформированы
1	<i>Рациональное и выразительное выполнение физических упражнений</i>				
2	<i>Туристические навыки</i>				
3	<i>Точность, меткость, глазомер</i>				
4	<i>Ориентировка в пространстве</i>				
5	<i>Соблюдение правил в подвижной игре</i>				
6	<i>Партнерское взаимодействие в команде</i>				
7	<i>Представление о здоровье, факторах на него влияющих</i>				
8	<i>Представление о физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях</i>				
9	<i>Соблюдение безопасного поведения в двигательной деятельности</i>				

Примечание:

Заметки психолога

