**Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 147**

**620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова д. 59
тел. 8 (343)223-53-53, 8 (343)223-53-55
ИНН 6679081265 КПП 667901001**

**Методическая разработка занятия**

**во второй младшей группе**

**по теме:**

**«Формирование элементарных математических представлений».**

**Разработала: Пигашева Анна Сергеевна, воспитатель, ВВК.**

Екатеринбург, 2023г.

«Формирование элементарных математических представлений».

Вторая младшая группа.

Тема: Сказочное путешествие.

Цель: обобщить полученные ранее знания.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить группировать предметы по одному признаку (цвет); совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку (форма); закреплять знание основных цветов

Развивающие: развивать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов (цвет - красный, желтый, синий, зеленый; величина – самый большой, поменьше, самый маленький); развивать умение видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг.

Воспитательные: воспитывать у детей желание помочь Колобку; интерес к математике, умение слушать и слышать воспитателя.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические, здоровьесберегающие.

Материалы: бумажные цветы и корзины синего, зеленого, красного, желтого цвета; геометрической фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник.); шапочки козлят и мамы Козы; силуэты трех медведей и три стула разной высоты из сказки «Три медведя».

Оборудование: магнитофон с мелодией детской песни, презентация.

**Работа с презентации.**

**Слайд№1**

**Ход**

- Дети, вы рады, что у нас так много гостей?

- Поприветствуйте гостей (здороваются).

- Они пришли к нам , посмотреть и послушать нас.

- Скажите: “Мы самые умные, мы самые красивые, мы самые добрые”.

- Вот, сегодня мы это и докажем.

**Слайд№2**

- Сегодня у нас с вами необычное занятие математики: мы отправимся с вами в страну сказок. Закройте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!» (звучит музыка).

**1. Группировка по цвету.**

- Для того чтобы узнать, в какой мы сказке, давайте наденем вот такие шапочки.

**Слайд№3**

- Жили-были Коза с козлятами (надеваю детям шапочки козлят, и себе).

Вот какие козлята! Жили они не тужили, резвились, играли, на полянке гуляли, травку щипали (подвожу детей к «полянке», на которой разложены цветы). Посмотрите, какая красивая полянка! На ней много цветов! Какого цвета этот цветы?

**Слайд №4**

- Давайте соберем цветы в корзины! Какого цвета эта корзины? Красные цветы положите в корзину такого же цвета, а в эти корзины (показываю на синюю, желтую, зеленую) положите цветы такого же цвета, как корзины.

**Слайд№5**

Вместе с детьми проверяем выполнение задания, исправляем ошибки.

**Слайд№6**

- Давайте посмотрим: все ли цветы лежат в своих корзинках? Смотрите, этот цветок заблудился… Маша, положи, пожалуйста, его в корзину такого же цвета.

- Молодцы, козлятки. А теперь снимем шапочки и отправимся дальше. Закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!" (Звучит музыка)

**2. Группировка по величине.**

- А чтобы узнать, в какую сказку мы с вами попали, отгадайте загадку:

**Слайд№7**

«Возле леса на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?»

**Слайд№8,** на нем три медведя и три стула.

- Давайте вспомним, как звали медведей?

- Одинакового ли роста медведи?

- Кто из них самый большой?

- А какого роста Настасья Петровна?

- Кто самый маленький?

- А вот и стулья для медведей.

- Какой стул для Михайло Иваныча?

- Какой стул для Настасьи Петровны?

- Какой стул для Мишутки?

- Правильно, Михайло Иваныч большой – он сидит на большом стуле, Настасья Петровна поменьше – она сидит на среднем стуле, а Мишутка самый маленький – он сидит на маленьком стуле.

- Молодцы! А перед тем, как отправиться дальше, сделаем физминутку.

**Слайд№9**

**3. Физминутка.**

Раз- подняться, подтянуться

Два- согнуться, разогнуться

Три- в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре- ноги шире.

Пять- руками помахать

Шесть - на стульчики тихо сесть.

- А теперь закройте глаза и скажите волшебные слова: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!» (звучит музыка).

**4. Моделирование. Геометрический материал.**

**Слайд№10**

-Посмотрите, это же герой какой-то сказки, как его зовут? (Колобок). Кто мне скажет, на какую фигуру он похож?

И похож я на блюдце

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Людям я старинный друг,

Называют меня - круг.

Оглядись внимательно,

Увидишь меня обязательно.

- Ребята, давайте подумаем, какие ещё предметы похожи на круг (ответы детей).

**Слайд№11**

- А какие еще геометрические фигуры вы знаете? Молодцы!

**Слайд№12**

**6. Подведение итогов.**

- Ну, вот и закончилось наше путешествие.

- Что вам понравилось в нашем путешествии? А что запомнилось? Почему?

- Да, мы сегодня узнали, что для большого медведя нужен большой стул, а для маленького... (ответы). Что круг похож и на колесо, и на солнышко. Собрали все цветы на сказочном поле.

- А теперь нам пора возвращаться. Закройте глаза, покружитесь под музыку.

- Открывайте глаза. Вот мы и снова в группе. Посмотрите, все ли вернулись из нашего путешествия?

**7. Сюрпризный момент.**

- Посмотрите, что это за коробочка.

- Давайте посмотрим, что в ней. А в коробочке записка «Самым умным, самым красивым и добрым детям от Колобка».

Достаю гостинцы.

Благодарим детей за продуктивное занятие.