**Конспект досуга на прогулке «Игры с песком»**

**Задачи:**

1. формировать умение экспериментировать с материалами и веществами (песком, стимулировать интерес к играм с использованием природного материала (песка);
2. формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком;
3. формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
4. воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
5. воспитывать желание слушать народные песенки, стихотворения;
6. организовывать дидактические игры на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики руки.

**Приемы работы:**

показ и объяснение способов выполнения работы, помощь, вопросы, указания, обыгрывание, поощрение, художественное слово, совместное выполнение действий, самостоятельное выполнение действии детьми, игровая ситуация.

**Материалы:** игрушечные ведерки, совочки, формы для игр с песком.

                                                                      **Ход:**

На прогулке воспитатель привлекает внимание детей к песочнице, приглашая поиграть в игры с песком.

**Воспитатель:** Песочница, песочница!

А в ней песок, песок.

Песочница, песочница!

Идём играть, дружок! **И. Финк**

**Отгадайте другую загадку:**

Он рассыпчатый такой,

А на солнце золотой.

Как намочишь ты его,

Так построишь хоть чего. **(песок)**

Воспитатель показывает детям сухой и мокрый песок, обращает внимание, что сухой песок можно пересыпать, а мокрый – нет.

**Воспитатель:** Сухой песок рассыпчатый. Наберите песок в ладошку! Протирайте песок между ладошками! Вот как сыплется песок! А этот песок мокрый. Потрогайте его пальцем, ладошкой. Давайте попробуем нарисовать на песке пальцем. Дети пальцем рисуют дорожку на сухом и мокром песке. Взрослый обращает внимание на разницу получившихся изображений.

**Воспитатель:** Дети, смотрите, сколько в нашей песочнице игрушек. А, давайте для игрушек сделаем дорожки из песка. Дети выполняют задание воспитателя. Как много мы сделали дорожек! Давайте проведём игрушки по дорожке. Дети играют с игрушками.

*Воспитатель обращает внимание детей на совок с игрушечным ведёрком. Воспитатель набирает совком сухой песок и высыпает его в ведёрко, обращая внимание детей на то, что сухой песок рассыпается, его можно пересыпать.*

**Воспитатель:** Песочница, песочница!

В руках у нас совок.

Песочница, песочница!

Мы черпаем песок. ***И. Финк.***

Возьмите совочки и помогайте мне насыпать песок в ведёрко.

*Дети выполняют задание. Воспитатель следит за соблюдением техники безопасности при работе с сухим песком.*

**Воспитатель:** а теперь давайте, попробуем нарисовать на сухом и мокром песке палочками. Дети рисуют на мокром и сухом песке.

*Воспитатель обращает внимание на разницу получившихся изображений.*

 **Воспитатель:** «Пошагаем» пальцами по песку!

Топ-топ, топ-топ. Вот как они «шагают»!

На каком песке хорошо видны следы от пальцев – мокром или сухом? **(Ответы детей.)** На мокром песке остаются чёткие следы. А теперь ладошками «пройдём» по песку. То-о-оп, то-о-оп. Посмотрите, какие следы остались на песке от ладошек! На мокром или на сухом песке остаются четкие следы? **Ответы детей.** Дети идут по песку ладошками, пальцами.

Взрослый показывает разные формочки для игры с песком, рассматривает их с детьми, предлагает потрогать, определить цвет и форму. *Воспитатель показывает и объясняет, как надо наполнять мокрым песком формочки, обращая внимание на то, что песок нужно утрамбовывать, и как надо делать куличик.*

**Воспитатель:** Вот какой куличик я сделала из мокрого песка. Интересно, а из сухого песка можно сделать куличик (Выслушивает предположения детей.) Давайте попробуем сделать куличики из сухого песка. Взрослый вместе с ребёнком насыпает сухой песок в формочку, переворачивает и поднимает формочку.

**Воспитатель:** Получился куличик из сухого песка? **(Ответы детей.)**

Что с ним случилось? **(Ответы детей.)**

Куличик рассыпался! Из какого песка можно строить куличики? **(Ответы детей.)** Воспитатель предоставляет детям время для самостоятельных игр с песком, напоминая, что пересыпать песок надо аккуратно, стараясь не попадать песком, друг на друга, и не следует ломать постройки других.