

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 147  
620144, г. Екатеринбург, ул. Сурикова д. 59  
тел. 8 (343)223-53-53, 8 (343)223-53-55  
ИНН 6679081265 КПП 667901001

Принято  
На Педагогическом Совете  
Протокол № 2 от 01.07.2022г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 147  
Сушенцева М.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.07.2022г.



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 147**

Екатеринбург 2022

Общие положения

1.1. Настоящее **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее- Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 147 (далее- МАДОУ детский сад № 147)** разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» частью 2 статьи 30, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, основной или адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 147 (далее – МАДОУ) и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МАДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие; - диагностика коррекционной деятельности; - готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной или адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МАДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются: - оценка качества образования; - оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей); - оценка выполнения муниципального задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле по 12 календарных дней (3 и 4 неделя).

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме: - наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - проблемная (диагностическая) ситуация; - беседы.

3.5. Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

3.6. Формы проведения: - индивидуальная; - подгрупповая; - групповая. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в таблицы педагогической диагностики. По результатам диагностики педагоги пишут выводы, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МАДОУ осуществляют должностные лица: воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, заместитель заведующего (методическая поддержка).

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику: - применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников; - подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля; - запрос информации у сотрудников МАДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников; - оказание или организация методической помощи сотрудникам МАДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, имеет право: - по согласованию с заведующим МАДОУ привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка; - по согласованию с заведующим МАДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников; - по согласованию с заведующим МАДОУ использовать результаты педагогической диагностики для освещения собственной деятельности, деятельности МАДОУ в средствах массовой информации, интернет-ресурсах.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ, несет ответственность за: тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения 4 диагностических мероприятий, создание для каждого обучающего ситуации успеха; - качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий; - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий); - соблюдение конфиденциальности; - срыв сроков проведения диагностических мероприятий; - качество проведения обследования воспитанников; -

доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников; - оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## 7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего.

## 8. Отчетность

8.1. Воспитатели всех возрастных групп, профильные специалисты не позднее 7 календарных дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего.

8.2. Заместитель заведующего (или любой назначенный руководителем педагог) осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты на начало учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных таблиц, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

## 9. Документации

9.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы педагогической диагностики и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах профильных специалистов. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики и сдаются на хранение в методический кабинет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Передвигина Елена Юрьевна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023