

А К Т  
обследования состояния работы общеобразовательной организации  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 147 (МАДОУ детский сад № 147)  
Адрес: 620144, г. Екатеринбург, Чкаловский район, ул. Сурикова, д. 59**

Составлен «12» августа 2021 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):  
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего  
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования) – *заместитель начальника управления  
образования Чкаловского района города Екатеринбурга Власова Елена Юрьевна.*  
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне – *инспектор  
отделения ПДД ОГИБДД УМВД по г. Екатеринбург капитан полиции Шимолина Елена  
Анатольевна*

\* В Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;  
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- **плановое** (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации (фамилия, имя, отчество) – *Жуйкова Татьяна Владимировна, 9221001025*

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: *Попова Ирина Валерьевна, заместитель заведующего, в занимаемой должности с 03.02.2020 г., приказ №10 – от от 11.01.2021 г.* Водительские права имеются, стаж управления ТС 8 лет.

1.3. Количество обучающихся – **256 человек.**

1.4. Количество групп – **8 (2 группы – 2 младшие, 3 группы – средние, 2 группы – старшие, 1 группа – подготовительная).**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – **отсутствуют**
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – **отсутствуют**
- в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группа воспитанника, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) – **отсутствуют**

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – **в 2020-2021 учебном году курсы не посещали**

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – «**Правила для юного пешехода**»; «**Правила поведения на дороге**», «**Виды транспорта**»

б) плакаты по оказанию первой помощи – **отсутствуют**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – **отсутствуют**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – **отсутствуют**

д) дидактические материалы и видеоигры:

№ п/п	Наименование дидактического и демонстрационного материала	Количество
1.	Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения»	2
2.	Наглядно-дидактическое пособие «Дорожная азбука»	2
3.	Наглядно-дидактическое пособие «Правила дорожного движения»	3
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Правила маленького пешехода»	1
5.	Наглядно-дидактическое пособие «Расскажи детям о транспорте»	1
6.	Наглядно-дидактическое пособие «Средства передвижения»	1
7.	Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт»	2
8.	Наглядно-дидактическое пособие «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи»	1
9.	Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге. Сложные ситуации»	1
10.	Наглядно-дидактическое пособие «ОБЖ – безопасное общение»	1
11.	Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность ребенка»	1
12.	И.Ю. Бордачева «Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ «Безопасность на дороге»	1
13.	К.Ю. Белая «Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО «Основы безопасности. Старшая группа»	2
14.	К.Ю. Белая «Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО «Основы безопасности. Подготовительная группа»	1
15.	Дидактические карточки «Дорожные знаки»	1
16.	Дидактические карточки «Правила дорожного движения».	1
17.	Дидактические карточки «Безопасность на дороге»	1
18.	Обучающие карточки «Правила дорожного движения»	2
19.	Настольная развивающая игра-лото «Внимание, дорога»	2
20.	Развивающая игра-лото «Юный пешеход»	2
21.	Домино «Дорожные знаки»	4
22.	Дидактический светофор на батарейках	2
23.	Игровые передвижные модули-автомобили	5
24.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (накидки, жезлы, дорожные знаки)	3
25.	Дидактический набор «Знаки дорожного движения»	1

е) видеofilмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – **на официальном сайте ДОУ [https://147.tvoyasadik.ru/?section\\_id=394](https://147.tvoyasadik.ru/?section_id=394)**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – **отсутствуют**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **в методическом кабинете**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **в методическом кабинете**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – **разметка учебного перекрестка на асфальте**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) – **отсутствует**

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – **контрольные задания в картинках**

б) диагностические тесты – **диагностика уровня знаний, умений и навыков по освоению**

**ПДД**

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – **отсутствуют**

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – в наличии на группах методических в микро-кабинетах

№ п/п	Наименование	Издательство	Количество
1.	Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации. Автор: Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина Л.А.	Издательский дом "Цветной мир"	1
2.	Учебное пособие по основам безопасности «Безопасность». Автор: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	1
3.	Учебно-методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних». Автор: Н.М. Кузнецова.	«Альфа Принт»	1
4.	Методические рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников «Правила - наши помощники». Автор: А.В. Горская	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	1
	«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в младшей группе». Автор: Л.Л. Тимофеева.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	3
5.	«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе». Автор: Л.Л. Тимофеева.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	4
6.	«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе». Автор: Л.Л. Тимофеева.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	3
	«Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе». Автор: Л.Л. Тимофеева.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2
7.	«Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО». Автор: Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2
8.	«Дорожная азбука в детском саду». Автор: Е.Я. Хабибуллина	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»	8

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **раздел относится к школе**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – **в наличии на группах**

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ - **отсутствуют**

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств - **раздел относится к школе**

ж) иное

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – **план мероприятий по формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников ДОУ на 2020-2021 учебный год имеется, выполнен. Разработан план на 2021-2022 учебный год по профилактике ДДТТ.**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – **план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – **имеется, рабочие программы воспитателей, перспективный план воспитательно-образовательной деятельности с детьми в летний период**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – **отсутствует**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Дата проведения	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Количество участвующих групп	Общее количество участников
22.09.2020 г.	Неделя безопасности «Внимание, дорога!	Игры, викторины, беседы	8	205
18.01.2021 г.	«Правила безопасного дорожного движения в зимний период»	Детско-родительские проекты, выставка	6	140
19.03.2021 г.	«Единый урок безопасности»	Игры, викторины, беседы	8	198
26.05.2021 г.	«Юный велосипедист»	Квест-игра	3	81

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – **имеется журнал инструктажей в группе, раздел «Дорожная безопасность» на официальном сайте МАДОУ [https://147.tvoyasadik.ru/?section\\_id=318](https://147.tvoyasadik.ru/?section_id=318)**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – **раздел относится к школе**  
не проводятся в классах (причина) – **раздел относится к школе**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **раздел «Дорожная безопасность» обновляется постоянно, ответственный Попова И.В.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие – **имеется**

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МАДОУ детского сада № 147, утвержден приказом заведующего от 24.06.2019 г. № 53 – од, согласован председателем Комитета по транспорту, организации дорожного движения и развитию улично-дорожной сети Администрации г. Екатеринбурга И.Ю. Ощепковым 25.06.2019 года и начальником ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции В.Л. Буйдалиным 08.07.2019 года;

б) место(а) нахождения/расположения – визуализированный стенд ПДД размещен в холле центрального входа в МАДОУ. Паспорт дорожной безопасности на бумажном носителе хранится в кабинете заведующего детского сада, копия паспорта дорожной безопасности хранится в кабинете заместителя заведующего, сканированная версия размещена на официальном сайте образовательного учреждения, копия паспорта дорожной безопасности имеется в наблюдательном деле.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – **по мере необходимости**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **Журавлева Елена Адольфовна, заместитель заведующего.**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **инспектор отделения ПДД ОГИБДД УМВД по г. Екатеринбургу капитан полиции Шимолина Елена Анатольевна, инспектор дорожного надзора Крылов П.С.**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие – **раздел относится к школе**

б) место(а) расположения схемы – **раздел относится к школе**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – **раздел относится к школе**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – **раздел относится к школе**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **раздел относится к школе**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) – **раздел относится к школе**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – **на официальном сайте ДОУ**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – **информация размещена на официальном сайте МАДОУ**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – **раздел относится к школе**

**3.12. Кабинет по БДД:**

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета – **методический кабинет**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – **демонстрационный материал, знаки дорожного движения, наглядный материал**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) – **раздел относится к школе**

### **3.13. Уголок по БДД:**

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) – **центр дорожной безопасности в каждой группе.**

б) место(а) расположения уголка (уголков) – **групповые помещения**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - **центр БДД оснащается педагогами группы, демонстрационный материал изготавливается в совместной работе с родителями**

3.14. **Автогородок** стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – **отсутствует**

б) место(а) расположения – **отсутствует**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – имеется учебно-тренировочный перекресток на территории МАДОУ и в холле третьего этажа.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – **отсутствует**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – **раздел относится к школе**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность) – **не менее 4 раз в учебный год**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): в рамках проведения месячников безопасности. в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися: **участие в районном конкурсе: «Правила дорожного движения глазами детей».**

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) на 6 родительских собраниях, размещение информации на официальном сайте МАДОУ в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД – **раздел относится к школе**

в семинарах и занятиях для педагогических работников – **1 раз в месяц**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **раздел относится к школе**

б) родительские патрули – **раздел относится к школе**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **раздел относится к школе**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **раздел относится к школе**

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса – **в группах с 3 до 7 лет**

в рамках внеклассной работы – **инструктажи**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем): – **раздел относится к школе**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем) – **раздел относится к школе**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): – **раздел относится к школе**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) – **раздел относится к школе**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): – **раздел относится к школе**

## **5. Деятельность отрядов ЮИД**

### **5.1 Отряд ЮИД:**

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – **отсутствует**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – **отсутствует**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **отсутствует**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – **отсутствует**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **отсутствует**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **отсутствует**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – **отсутствуют**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год – **отсутствуют**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – **отсутствует**

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) – **отсутствует**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты, названия мероприятий) – **отсутствует**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) – **отсутствует**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) – **отсутствует**

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах) – **раздел относится к школе**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах) – **раздел относится к школе**

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования: удовлетворительно.

### 7.2. Выявленные недостатки:

1. Отсутствие взаимодействия с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Отсутствие отряда ЮИД;
3. Отсутствие деятельности работы «Родительский патруль».
4. Отсутствие у воспитателей курсов повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Отсутствие учебно-тренировочного перекрестка.

### 7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

1. Организовать работу по взаимодействию с центрами по профилактике ДДТТ, общественными, волонтерскими и иными организациями;
2. Рассмотреть возможность организации отряда ЮИД;
3. Рассмотреть возможность организации деятельности работы «Родительского патруля»
4. Организовать проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке в новом 2021-2022 учебном году.
5. Педагогам – воспитателям пройти курсы повышения квалификации по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге;

Срок исполнения рекомендаций: до 25 декабря 2021 года

### 7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- принимать активное участие в проведении районных, городских, областных мероприятиях, посвященных проблеме сохранения жизни и здоровья детей при участии в дорожном движении.


Срок исполнения рекомендаций: до 20 мая 2022 года.

### Подписи:

Члены Комиссии:

Заместитель начальника управления образования Чкаловского района  Е.Ю. Власова

Инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД  
УМВД России по городу Екатеринбургу  
капитан полиции

 Е.А. Шимолина

Ознакомлен:  
Заведующий МАДОУ детский сад № 147

 Т.В. Жуйкова

