

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Методическая литература	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4
1	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.	<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>«Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы «Детство» О.А. Воронкевич, Т.Ю. Седачев, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014/15.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет: Л.А. Уланова, С.О. Иордан, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Проектная деятельность в практике обучения детей 3 – 7 лет: Е.А. Румянцева, Волгоград: «Учитель».</p> <p>Перспективное планирование образовательной деятельности во II младшей группе детского сада: Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология: А.М. Вербенец, О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.</p> <p>Лего – конструирование в детском саду: Е.В. Фешина, М.: ТЦ СФЕРА, 2017.</p> <p>Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет: Т.В. Калинина, Волгоград: «Учитель».</p> <p>Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста: Е.А. Смирнова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p>	620144 г. Екатеринбург, ул. Сурикова, 59

Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников: С.Б. Горбушина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста: Е.А. Смирнова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Пальчиковые игры: Е.А. Виноградова, Волгоград: «Учитель».

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет: Т.В. Калинина, Волгоград: «Учитель», 2013.

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Вторая младшая группа: Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Волгоград: «Учитель», 2016.

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа: Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова, Волгоград: «Учитель», 2017.

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа: Н.Н. Гладышева, Волгоград: «Учитель», 2016.

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «Детство». Подготовительная группа: Н.Н. Гладышева, Волгоград: «Учитель», 2018.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 4 лет в группе детского сада: Н.В. Верещагина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4 – 5 лет в группе детского сада: Н.В. Верещагина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5 – 6 лет в группе детского сада: Н.В. Верещагина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6 – 7 лет в группе детского сада: Н.В. Верещагина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика: М.В. Еромыгина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 5 – 7 лет: В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,

2015.

Развивающие игры для детей 2 – 7 лет:
Е.Н. Михина, Волгоград: «Учитель», 2013.

Организация деятельности детей на прогулке
подготовительная группа: Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова,
Волгоград: «Учитель», 2011.

Методические рекомендации по организации и проведению
прогулок детей 3 – 7 лет: Л.А. Уланова, С.О. Иордан, СПб.:
ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Методика использования русских народных игр в ДОУ: Н.А.
Тимошкина, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ», 2008.

Народные игры в детском саду: М.: ТЦ СФЕРА, 2008.

Конспекты психолого – педагогических развивающих
занятий в детском саду: С.И. Шоакбарова,
СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Перспективное планирование образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе детского сада, Е.П.
Горошилова, Е.В. Шлык,
СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Совместная интегрированная деятельность. Развитие
познавательных способностей и речи дошкольников: Л.С.
Вакуленко, Н.В. Верещагина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
2014.

Социально – коммуникативное развитие

Образовательная область «Социально – коммуникативное
развитие» (Методический комплект программы «Детство»):
Учебно – методическое пособие Т.И. Бабаева, Т.А. Березина,
Л.С. Римашевская,
СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нравственно – патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста: А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко,
СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Я ребенок, и я... и я имею право!...: Н.Г. Зеленова, Л.Е.
Осипова, М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО СКРИПТОРИЙ
2003», 2013.

Растим патриотов России: Н.В. Нищева,
СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Дни этики в детском саду: Е.А. Алябьева,
М.: ТЦ СФЕРА, 2016.

Огонь – друг, огонь – враг: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.

Играют девочки. Гендерный подход в образовании: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2014.

Играют мальчики. Гендерный подход в образовании: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2014.

Дорожная азбука: Е.Я. Хабибулина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Опасные предметы, существа и явления: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.

М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015.

Пожарная безопасность в детском саду: И.Л. Саво, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Безопасность. Учебно – методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Опасные предметы, существа и явления: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.

Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации: Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015.

Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО: Л.Л. Тимофеева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Возраст 3 – 4 года

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе: Л.Л. Тимофеева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Возраст 4 – 5 лет

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: Л.Л. Тимофеева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Возраст 5 – 6 лет

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: Л.Л. Тимофеева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Возраст 6 – 7 лет

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: Л.Л. Тимофеева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Познавательное развитие

Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно – методическое пособие З.А. Михайлова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

«Чаепитие» (Знакомство дошкольников с русскими народными традициями): Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Наша Родина Россия: Т.А. Шорыгина, М.: ТЦ СФЕРА, 2014.

Знакомим детей с малой Родиной: Н.Г. Пантелеева, М.: ТЦ СФЕРА, 2016.

Моя Россия! Патриотическое воспитание дошкольников: Г.А. Александрова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, Волгоград: «Учитель».

Ознакомление дошкольников с окружающим миром, экспериментирование: Е.В. Марудова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ: Н.В. Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Экспериментирование с живой и неживой природой: О.А. Зыкова, М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2017.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ: Н.В. Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Методика детского экспериментирования: Л.В. Рыжова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Планирование познавательно – исследовательской деятельности со старшими дошкольниками, Н.А. Гуриенко, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Знакомимся с профессиями: Н.З. Жаренкова, О.В. Муртазина: СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Логико – математическое развитие дошкольников: З.А. Михайлова, Е.А. Носова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей:
 А.А. Смоленцева, О.В. Суворова,
 СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Домашние животные, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2016.

Транспорт, какой он?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Инструменты, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2016.

Цветы, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2015.

Ягоды, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2016.

Травы, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Фрукты, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Грибы, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Профессии, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Птицы, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Какие месяцы в году? Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2018.

Деревья, какие они?: Т.А. Шорыгина, М.: ООО
 «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2016.

Возраст 3 – 4 года

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством (младшая и средняя группы): И.А. Бойчук, Т.Н. Попущина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Математика вторая младшая группа: Е.С. Маклакова, Волгоград: «Учитель».

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, младшая группа: Н.В. Алешина, М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016.

Краеведение в детском саду: В.Н. Матова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Сказки фиолетового леса: Методика познавательно – творческого развития дошкольников, Т.Г. Харько,

СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Возраст 4 – 5 лет

Мы живем в России, средняя группа: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством (младшая и средняя группы): И.А. Бойчук, Т.Н. Полушина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, средняя группа: Н.В. Алешина, М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016.

Сказки фиолетового леса: Методика познавательно – творческого развития дошкольников, Т.Г. Харько, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (4 – 5 лет): Г.Е. Сычева, М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Возраст 5 – 6 лет

Мы живем в России, старшая группа: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством (старшая группа): И.А. Бойчук, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Развитие математических представлений: А.А. Острожная, Волгоград: «Учитель».

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, старшая группа: Н.В. Алешина, М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016.

Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов для детей 5 - 6 лет: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (5 – 6 лет): Г.Е. Сычева, М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2017.

Возраст 6 – 7 лет

Мы живем в России, подготовительная группа: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, М.: СКРИПТОРИЙ 2003, 2017.

Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством (подготовительная к школе группа): И.А. Бойчук, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 6 – 7 лет: Г.Е. Сычева, М.: ГНОМ, 2017.

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, подготовительная группа: Н.В. Алешина, М.: УЦ ПЕРСПЕКТИВА, 2016.

Добро пожаловать в экологию. Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Речевое развитие

Образовательная область «Речевое развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно – методическое пособие О.Н. Сомкова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Полная хрестоматия для дошкольников: С.Д. Томилова, М.: АСТ, 2017.

Методика сказкотерапии в социально – педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Н.М. Сертакова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Сказка как средство воспитания дошкольника: Л.А. Литвинцева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Сказки – пересказки: Т.А. Куликовская, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Возраст 3 – 4 года

Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст): О.М. Ельцова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (3 – 4 года): М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Книга для чтения в детском саду и дома 4 – 5 лет: В.В. Гербова, М.: ОНИКС – ЛИТ, 2015.

Родные сказки: Е.И. Федорова, М.: ТЦ СФЕРА, 2017.

Литературные сказки: Е.И. Федорова, М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

Развитие речи дошкольников вторая младшая группа: Г.Я. Затулина, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Возраст 4 – 5 лет
 Развитие речи дошкольников: Г.Я. Затулина, средняя группа, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Обучение дошкольников пересказу (средняя группа): Л.В. Лебедева, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя к школе группа (4 – 5 лет): М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Лексические темы по развитию речи дошкольников средняя группа: Л.В. Лебедева, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2016.

Возраст 5 – 6 лет
 Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых ситуаций. Старшая группа (5 – 6 лет), О.М. Ельцова, Л.В. Прокольева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Обучение дошкольников пересказу (старшая группа): Л.В. Лебедева, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая к школе группа (5 – 6 лет): М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Развитие речи дошкольников старшая группа: Г.Я. Затулина, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Лексические темы по развитию речи дошкольников старшая группа: Л.В. Лебедева, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2014.

Возраст 6 – 7 лет
 Обучение дошкольников пересказу (подготовительная группа): Л.В. Лебедева, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет): М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

Хрестоматия для подготовительной группы, М.В. Юдаева, М.: ООО «САМОВАР – КНИГИ», 2016.

Планы – конспекты занятий по обучению грамоте детей 6 - 7 лет: М.П. Белова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа: Г.Я. Затулина, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Лексические темы по развитию речи дошкольников подготовительная группа: Л.В. Лебедева, М.: ООО «ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ», 2015.

Художественно – эстетическое развитие

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно – методическое пособие О.В. Акулова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»: И.Е. Яцевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Воспитаем новых Моцартов. Музыкальные занятия для дошкольников: И.А. Агапова, М.А. Давыдова, М.: АРКТИ, 2018.

Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений. Художественно – эстетическое развитие детей 4 – 7 лет: С.В. Резцова, Волгоград: «Учитель», 2016.

Детский дизайн. Пластинография: Г.Н. Давыдова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.

Пластинография - 2: Г.Н. Давыдова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.

Пластинография. Анималистическая живопись: Г.Н. Давыдова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.

Пластинография. Цветочные мотивы: Г.Н. Давыдова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013.

Рисуем транспорт: Г.Н. Давыдова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2013.

22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники: Г.Н. Давыдова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2016.

Как научить рисовать: В.А. Баймашова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2011.

Учимся делать открытки: Н.В. Шайдурова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Мастерская народных кукол: О.А. Цыгвинцева,

СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Веселые матрешки: Н.В. Шайдурова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Работа с бумагой в нетрадиционной технике: Н.Г. Пищикова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2012.

Поделки из мятой бумаги: Л.А. Садилова, М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.

Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: С.А. Новицкая, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Оригами для самых маленьких: С.В. Соколова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Знакомство детей с народным декоративно – прикладным искусством: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Развитие конструктивной деятельности у дошкольников: С.В. Коноваленко, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Театр кукол и игрушек в ДОО: О.П. Власенко, Волгоград: «Учитель».

Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОО: Е.В. Потапова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

Возраст 3 – 4 года

Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОО, Перспективное планирование, конспекты: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОО, Перспективное планирование, конспекты: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» вторая младшая группа: Н.Н. Леонова, Волгоград: «Учитель», 2016.

Изобразительная деятельность в детском саду вторая младшая группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017.

Конструирование в детском саду вторая младшая группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015.

Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста,

	<p>конспекты совместной деятельности с детьми 3 – 4 лет: О.Э. Литвинова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.</p> <p>«Знакомство детей с русским народным творчеством»: Т.А. Бударина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.</p> <p>Возраст 4 – 5 лет</p> <p>Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ, Перспективное планирование, конспекты: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» средняя группа: Н.Н. Леонова, Волгоград: «Учитель», 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2013.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017.</p> <p>Художественный труд в детском саду средняя группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2010.</p> <p>Конструирование в детском саду средняя группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.</p> <p>Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста, конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет: О.Э. Литвинова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>Лепка с детьми 4 – 5 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Аппликация с детьми 4 – 5 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Рисование с детьми 4 – 5 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Возраст 5 – 6 лет</p> <p>Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ, Перспективное планирование, конспекты: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» старшая группа: Н.Н. Леонова, Волгоград: «Учитель», 2016.</p>	
--	--	--

Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.

Художественный труд в детском саду старшая группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2011.

Конструирование в детском саду старшая группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017.

Рисуем растения по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Рисуем человека по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста, конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет: О.Э. Литвинова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Лепка с детьми 5 – 6 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

Аппликация с детьми 5 – 6 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Рисование с детьми 5 – 6 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Возраст 6 – 7 лет

Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ, Перспективное планирование, конспекты: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Рисуем животных по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Рисуем растения по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Рисуем здания по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Рисуем насекомых по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Рисуем домашних птиц по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет): Н.В. Шайдунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет):

Н.В. Шайдурова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет):
Н.В. Шайдурова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
Рисуем человека по алгоритмическим схемам (5 – 7 лет):
Н.В. Шайдурова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Изобразительная деятельность в детском саду
подготовительная к школе группа: И.А. Лыкова, М.:
Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2015.
Конструирование в подготовительной к школе группе,
конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет: О.Э.
Литвинова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
Конструирование в детском саду подготовительная к школе
группа: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ
МИР», 2016.
Лепка с детьми 6 – 7 лет: Д.Н. Колдина, М.: МОЗАИКА –
СИНТЕЗ, 2016.
Аппликация с детьми 6 – 7 лет: Д.Н. Колдина, М.:
МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
Рисование с детьми 6 – 7 лет: Д.Н. Колдина, М.:
МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

Физическое развитие

Образовательная область «Физическое развитие»
(Методический комплект программы «Детство»): Учебно –
методическое пособие Т.С. Грядкина, СПб.:
ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для
детей 5 – 7 лет: Е.А. Алябьева, М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
Бодрящая гимнастика для дошкольников: Т.Е. Харченко,
СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
Спортивные сказки: Т.А. Шорыгина, М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста:
А.С. Галанов, М.: ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015.
Развивающая гимнастика с предметами и подвижные игры
для старших дошкольников, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
Система занятий по профилактике нарушений осанки и
плоскостопия у детей дошкольного возраста: Л.Ф. Асачева,
О.В. Горбунова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
Фитнес для дошкольников: А.А. Нечитайлова, Н.С.

Полунина, М.А. Архипова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
 Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
 Подвижные игры на прогулке: Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева, М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
 Русские детские подвижные игры: Е.А. Покровский, М.: ТЦ СФЕРА, 2011.
 Коммуникативно – ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника: А.А. Чеменева, О.А. Ушакова – Славолюбова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
 Недели здоровья в детском саду: Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
 Игры – забавы на участке детского сада: М.: Е.А. Алябьева, ТЦ СФЕРА, 2016.

Возраст 3 – 4 года
 Технология физического развития детей 3 – 4 лет: Т.Э. Токаева, М.: ТЦ СФЕРА, 2018.
 Двигательная деятельность детей 3 – 5 лет: М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
 Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2 – 4 лет: И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова. Волгоград: «Учитель», 2016.

Возраст 4 – 5 лет
 Технология физического развития детей 4 – 5 лет: Т.Э. Токаева, М.: ТЦ СФЕРА, 2018.
 Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 – 7 лет: Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк Волгоград: «Учитель», 2016.

Возраст 5 – 6 лет
 Технология физического развития детей 5 – 6 лет: Т.Э. Токаева, Л.Б. Кустова М.: ТЦ СФЕРА, 2018.
 Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4 – 7 лет: Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк Волгоград: «Учитель», 2016.

Возраст 6 – 7 лет
 Технология физического развития детей 6 – 7 лет: Т.Э. Токаева, М.: ТЦ СФЕРА, 2018.
 Двигательная деятельность детей 5 – 7 лет: М.С.

Анисимова, Т.В. Хабарова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2017.

Парциальные и авторские программы

Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Парциальная программа: О.Л. Князева, М.Д. Маханева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО. Методический комплект парциальной программы: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. Методический комплект парциальной программы: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной школе группе ДОО. Методический комплект парциальной программы: О.А. Воронкевич, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

Экологическое воспитание для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет). Парциальная Программа: Л.И. Мосягина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Мы вместе. Социально - коммуникативное развитие дошкольника. Авторская программа: М.Д. Маханева, О.А. Ушакова – Славолубова, М.: ТЦ СФЕРА, 2017.

Дорогою добра. Концепция и программа социально - Коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников: Л.В. Коломийченко, М.: ТЦ СФЕРА, 2017.

Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию: Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова: М.: ТЦ СФЕРА, 2019.

Занятия для детей 5 – 6 лет по социально – коммуникативному развитию: Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова: М.: ТЦ СФЕРА, 2018.

Занятия для детей 6 – 7 лет по социально – коммуникативному развитию: Л.В. Коломийченко, Г.И.

Чугаева, Л.И. Югова: М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
Умные пальчики. Конструирование в детском саду.
Парциальная программа: М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.
Цвет творчества. Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет: Н.В. Дубровская, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
Малыши – крепыши. Парциальная программа физического развития детей 3 – 7 лет: О.В. Бережнова, В.В. Бойко: М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.
Будь здоров, дошкольник. Авторская программа: Т.Э. Токаева, М.: ТЦ СФЕРА, 2016.
Использование кинетического песка в работе с дошкольниками: Авторская программа, Т.А. Андреевко, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
Йога для детей. Парциальная программа для детей дошкольного возраста: Т.А. Иванова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
СА – ФИ – ДАНС. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике. Авторская программа: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
ФИТНЕС - ДАНС. Лечебно – профилактический танец. Авторская программа: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
Гениальные малыши. Программа дополнительного образования: Н.М. Савельева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа: Н.Н. Леонова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД: Т.И. Данилова, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
Обучение грамоте детей дошкольного возраста: Н.В. Нишева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
Лесенка роста. Технология формирования у детей 6 – 7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности. Парциальная программа: Г.Б. Монина, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

		<p>Опасные предметы, существа и явления: И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2016.</p> <p>Мир без опасности. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста: И.А. Лыкова, М.: Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017.</p> <p>Мы живем на Урале. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста: О.В. Толстикова, О.В. Савельева, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013.</p> <p>Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб.: ООО «НЕВСКАЯ НОТА», 2010.</p>	
--	--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Жуйкова Татьяна Владимировна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022